



Утверждаю
Директор
МБУДО «Атышевский ДДТ»
Л.А.Кумакшева
Приказ № от 25.08.2025 г.

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 25.08.2025 г.

План работы
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Атышевского муниципального района
Республики Мордовия
«Атышевский Дом детского творчества»
на 2025 – 2026 учебный год

п. Атышево, 2025 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Атяшевский Дом детского творчества» – это учреждение дополнительного образования детей, основная цель которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности,

1.ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Атяшевский Дом детского творчества» осуществляет деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Р.Ф. от 31 марта 2022 года; Приказом Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022г года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом учреждения утвержденным распоряжением начальника Управления образования Администрации Атяшевского муниципального района от 28.11.2015 № 45 принят решением общего собрания муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Атяшевский Дом детского творчества»,

Программой развития учреждения на 2023 – 2025г., учебным планом, расписанием занятий, «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28 (СП 2.4. 3648 – 20).

1.Общие сведения об образовательном учреждении		
1.1.	Полное наименование:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Атяшевский Дом детского творчества»
1.2.	Краткое наименование	МБУДО «Атяшевский ДДТ»
1.3.	Юридический адрес	431800,Республика Мордовия, Атяшевский район,ул.Центральная,34
1.4.	Телефон, адрес электронной почты	dom.det.tvor.atyash@e-mordovia.ru 89271855950
1.5.	Адрес сайта	http://ddtat.ru

1.6.	Тип учреждения	Дополнительное образование
1.7.	Вид учреждения	Бюджетное
1.8.	Организационно – правовая форма	Учреждение
1.9.	Места осуществления образовательной деятельности	<p>1) 431806, Республика Мордовия, Атяшевский район, с.Атяшево, ул. Октябрьская, д.115;</p> <p>2) 431823, Республика Мордовия, Атяшевский район, с.Алово, ул.Школьная, д.6;</p> <p>3) 431800, Республика Мордовия, Атяшевский район, п.Атяшево, ул.Ленина, д.32 «Б»;</p> <p>4) 431800, Республика Мордовия, Атяшевский район, п.Атяшево, ул.Центральная, д.32;</p> <p>5) 431800, Республика Мордовия, Атяшевский район, п.Атяшево, пер.Силантьева, д.5;</p> <p>6) 431800, Республика Мордовия, Атяшевский район, п.Атяшево, ул.Ленина, д.30 «А»</p>

Целевое назначение деятельности учреждения: оказание муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, а также на организацию их свободного времени.

В учреждении принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Контингент обучающихся учреждения комплектуется из числа детей и подростков, проживающих на всей территории поселка и района. Учреждение посещают дети из дошкольных образовательных учреждений, образовательных школ. Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Для первого года обучения с 15 сентября, второго и третьего года обучения с 1 сентября.

Всего в учреждении в текущем году работало 38 творческих объединений по 4 направлениям деятельности. В каникулярный период учреждение организует работу в

соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами (программы на летний период).

Обучение и воспитание в учреждении осуществляется на русском языке. Форма обучения очная. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Цель работы учреждения в 2024 – 2025уч.г. направлена на создание и обеспечение организационных, экономических и методических условий для функционирования, и развития учреждения, личностного развития обучающихся, их успешной социальной адаптации в современном информационном обществе.

На основании поставленной цели в плане работы учреждения были определены задачи:

- создание необходимых социально – педагогических, материально – технических и финансовых условий, обеспечивающих эффективное функционирование и развитие учреждения;
- воспитание гармонично развитой, общественно активной личности, способной быстро адаптироваться к новым технологиям в различных отраслях;
- сохранение и увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием; обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- выявление, изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта;
- организация творческих инициатив, содержательного досуга обучающихся детей и подростков, их родителей, удовлетворение разнообразных образовательных потребностей детей и подростков, повышение их культурного уровня;
- организация сетевого взаимодействия с другими образовательными, культурными организациями, учреждениям поселка, района, республики.

Из них выделены приоритетные задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. Повышение качества дополнительного образования. Создание высокотехнологичной образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения.
2. Развивать возможности и поддержку одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности.
3. Воспитание гармонично развитой, общественно активной личности, способной быстро адаптироваться к новым технологиям в различных отраслях.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями и опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты. При этом динамично изменяющиеся нормативные и

социальные условия требуют своевременного реагирования, внесения корректив в устоявшиеся механизмы организации учебно – воспитательного процесса, в планы и алгоритмы взаимодействия с инфраструктурой поселка, пересмотра целей и задач, решаемых учреждением на определенных временных участках.

Документы, регламентирующий организацию образовательной деятельности учреждения:

Лицензия № 3577 серия 38ЛЮ1 № 0000134 выдана 24 апреля 2015 г. Министерством образования Республики Мордовия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования

Учредитель: Администрация Атяшевского муниципального района Республики Мордовия

Учебный план учреждения

Штатное расписание

Тарификационный список

Должностные инструкции работников учреждения

Расписание занятий

Журналы учета работы учебных групп

Протоколы заседаний педагогических и методических советов

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые учреждением.

План работы учреждения

Информационно – статистические и аналитические материалы

Учреждение самостоятельно разрабатывает локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения по всем направлениям. Локальные акты и Устав размещены на сайте учреждения. Локальными нормативными актами являются: приказы и распоряжения Учредителя; приказы и распоряжения директора; внутренние локальные акты; должностные инструкции, штатное расписание, тарификационный список. Разработанные локальные акты регулируют права родителей, обучающихся и педагогов, гарантируют участие в управленческих структурах образовательного учреждения. Решения руководителей, зафиксированные в приказах, решениях педагогических советов направлены на соблюдение прав обучающихся.

Учреждение с 2020 года является Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей в муниципальном образовании Атяшевский район. Через создание регионального модельного центра дополнительного образования детей, действующего на территории Краснодарского края, муниципального опорного центра дополнительного образования детей в учреждении, успешно внедряются механизмы персонализированного учета и персонализированного финансирования дополнительного

образования детей, активно осуществляется деятельность навигатора дополнительного образования детей, обновляются содержания программ, реализуется модель доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями, в том числе, для детей сельской местности.

Реализовывая задачи проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в дополнительном образовании развивается кадровый потенциал, который успешно модернизирует систему дополнительного образования детей, тем самым обеспечивая к 2024 году качественную доступность и условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности каждого ребенка в возрасте от 5 до 18 лет путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей.

2. Анализ контингента обучающихся

В 2024 – 2025 учебном году в учреждении обучалось по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам 660 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Прием детей в творческие объединения учреждения осуществляется в Навигаторе дополнительного образования на добровольном желании детей, на основании заявки родителей (законных представителей). Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их.

В учреждение осуществляется обучение по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;
- естественнонаучная;
- социально – педагогическая

С целью контроля образовательного процесса педагогами проводится диагностика знаний, умений и навыков обучающихся. При проведении итоговой аттестации обучающихся в объединениях по программам дополнительного образования были использованы следующие формы: отчетные выставки, открытые занятия.

Анализ программного обеспечения

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним определяются программой, разработанной педагогами и утвержденной директором учреждения.

№ п/п	Направленность образовательных программ	Количество программ	Количество учебных групп	Количество обучающихся	Количество часов	В % отношении
-------	---	---------------------	--------------------------	------------------------	------------------	---------------

1	Художественная	19	27	405	108	61,3
2	Естественнонаучная	3	5	75	22	11,3
3	Социально – педагогическая	4	4	60	14	9,2
4	Техническая	3	8	120	32	18,2
	Всего	29	44	660	176	100

Надо отметить, что по – прежнему большую часть реализуемых программ составляют программы художественной направленности, мало программ естественнонаучной и технической направленностей.

В ходе реализации программ педагоги используют элементы таких видов педагогических технологий как:

- игровые;
- здоровьесберегающие;
- КТД;
- проектные;
- технология исследовательского, проблемного обучения.

Развитие социокультурной среды для успешной социализации личности в условиях учреждения и реальной жизни. Реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы создают условия для познавательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие.

Учебный план учреждения

В учреждении осуществляет образовательный процесс в соответствии с Учебным планом, который регламентируется Годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий творческих объединений в течение всего календарного года с 1 сентября по 31 мая, ежедневно. Учебный план предусматривает реализацию 38 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 4 направленностям (социально – педагогическая, художественная, техническая, естественнонаучная). Каждая направленность содержит общеобразовательные программы разного уровня и позволяет решать задачи воспитания, обучения и развития детей. Программы модифицированные, подготовлены на основе типовых и разработаны с учетом специфики деятельности учреждения, интересов детей и их родителей. Формы и методы образовательного процесса соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Все программы обеспечивают интеллектуальное, творческое развитие личности ребенка, способствуют духовному, нравственному совершенствованию, имеют практическую направленность, ориентированы на продолжение образования в данной области. Календарно тематические планы базируются на дополнительных

общеобразовательных программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями учащихся. В дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы внесены изменения и дополнения в соответствии с законом РФ №273 – ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 629 от 27. 07.2022 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Санитарно–эпидемиологические требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28 (СП 2.4. 3648 – 20).

Однако хочется отметить, что дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы требуют внесения корректив в соответствии с методическими рекомендациями к написанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы нового поколения. При составлении учебного плана учитывался кадровый потенциал и материально – техническая база. В конце учебного года на основе итоговой проверки журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединении, был проведен контроль по результативности выполнения реализуемых общеобразовательных программ по 4 направленностям. Результативность выполнения реализуемых образовательных программ по четырем направленностям в 2024 – 2025 учебном году составляет – 99,5 %, что говорит об оптимальном уровне выполнения учебно – тематического плана.

**Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие)
программы реализуемые в 2024 – 2025 учебном году**

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Год реализации	Кол – во часов	Кол – во групп	Возраст, лет	Ф.И.О педагога
Художественное направление							
1	«Батик»	3	1	576	2	9 – 14	Наумова Т.А
2	«Народная кукла»	3	3	576	2	7 – 10	Михайлина А.В.
3	«Кудесница»	1	1	144	1	7 – 13	Михайлина А.В.
4	«Радуга чудес»	1	1	144	1	11 – 15	Михайлина А.В.
5	«Волшебная кисточка»	1	1	72	1	5 – 6	Михайлина А.В.

6	«Сотвори САМ»	2	2	360	2	8 – 11	Разгарина В.А.
7	«Цветочная мастерская»	2	2	144	1	12 – 15	Разгарина В.А.
8	«Бумажный мир»	1	1	72	1	7 – 10	Разгарина В.А.
9	«Сотвори САМ»	2	1	72	1	12 – 15	Разгарина В.А.
10	«Умелые руки»	3	3	576	2	7 – 12	Червякова Г.В.
11	«Умельцы»	1	1	144	2	7 – 12	Цыганова М.И.
12	«Резьба по дереву»	1	1	144	2	10 – 14	Гвоздиков С.Н.
13	«Волшебница»	1	1	144	1	7 – 11	Коцанова И.В.
14	«Ритм»	1	1	144	1	13 – 15	Бухарова И.В.
15	«Самоделкин»	1	1	144	1	8 – 11	Максимова Е.Н.
16	«Изделия из бересты»	2	2	360	2	10 – 14	Гвоздиков С.Н.
17	«Рукоделки»	2	2	360	2	7 – 14	Цыганова М.И.
18	«Юные волшебники»	1	1	72	1	5 – 6	Жданкина Н.М.
19	«Хоровое пение»	1	1	144	1	7 – 16	Булыгина Л.С.
20	«Музыкальный калейдоскоп»	1	1	144	1	7 – 16	Атласова М.А.
Естественнонаучное направление							
21	«Юный химик»	1	1	144	1	14 – 15	Борискина С.Н.

22	«Юный химик»	1	1	72	1	16 – 17	Борискина С.Н.
32	«Эколог»	1	1	144	1	7 – 16	Шикаева Г.Н.
24	«Эколог – исследователь»	2	2	216	1	11 – 14	Василевская Т.Л
25	«Эколог – исследователь»	2	2	216	1	11 – 14	Василевская Т.Л
Техническое направление							
26	«Юный техник – начало»	1	1	144	1	10 – 17	Шулгин С.В.
27	«Робототехника»	1	1	144	1	11 – 17	Телин А.А.
28	«Робототехника»	1	1	144	1	11 – 17	Шулгин С.В.
29	«Робототехника»	1	1	144	5	11 – 17	Кузоваткина А.А.
30	«Аэромоделирование »	1	1	144	1	10 – 17	Телин А.А.
Социально – педагогическое направление							
31	«Ты не один»	1	1	144	1	14 – 17	Моторкина Е.А.
32	«Школа юного поисковика»	1	1	144	1	14 – 17	Федотова Л.А.
33	«Проба пера»	1	1	144	1	10 – 15	Кузнецова О.В.
34	«Лисьмаприне»	1	1	72	1	5 – 6	Толкачева Л.В.

Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами

Качество педагогической деятельности имеет важное значение для развития всей системы дополнительного образования. Сегодня востребован педагог, личностные и профессиональные качества которого оказались бы на уровне сложности стоящих перед обществом задач. Такие требования должны быть подкреплены соответствующими условиями, без качественной подготовки педагога, без его социальной защиты, без

обеспечения его необходимыми условиями труда, без мотивации его успешности высокого качества образования не достичь.

Таким образом, одной из главных задач учреждения является обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В учреждении работает педагогический творческий коллектив, целью которого является раскрытие и реализация способностей и потребностей обучающихся. Созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Однако остается достаточный процент педагогов, которые не имеют квалификационной категории, и поэтому существует необходимость в повышении квалификации данной группы.

Постоянные	Совместители	Квалификационные категории			
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	б/к
6	16	1	11	4	8

Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность учреждения, признается наличие в нем специалистов по различным направлениям. Педагоги – совместители работают в отдаленных от учреждения школах. По всем возникающим вопросам они получали консультации и методическую помощь.

Организуя работу с педагогическими кадрами в учреждении проводятся педагогические, методические советы.

Укомплектованность кадрами по состоянию на 2024 – 2025 учебный год составила 100%. Средняя недельная нагрузка основных педагогов (штатных) составила 18 часов.

В учреждении в 2024 – 2025 учебном году работало 24 педагогических работника (3 мужчин – 12,5 %, 21 женщина – 87,5%).

Квалификационный состав работников соответствует должностным требованиям и обязанностям в работе с детьми.

По стажу педагогической работы также положительная динамика: большая часть коллектива 90 % опытные педагоги, имеющие стаж работы свыше 30 лет. Один педагог имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», три педагога – «Почетная Грамота Министерства Просвещения Российской Федерации», пять педагогов награждены «Почетная Грамота Министерства образования Республики». Следует отметить, что в отчетном периоде было уделено внимание работе

педагогического коллектива по новым подходам к образовательной деятельности, которая обеспечивала бы личностное и общее развитие обучающихся.

Методическая работа в 2024 – 2025 учебном году

Методическая работа в текущем учебном году велась планомерно;

состояние профессиональной подготовки и профессиональной компетентности педагогов позволяет обеспечить качество реализации основных и перспективных направлений образовательной деятельности;

аттестация и курсовая подготовка педагогических работников в 2024 – 2025 учебном году проведена в соответствии с планом, поэтому уменьшение или увеличение этих значений не влияет на качество образования в Учреждении;

выстроенная система методической работы обеспечивает непрерывный профессиональный рост педагогических работников;

система методической работы соответствует направлениям Программы развития и охватывает все аспекты деятельности Учреждения;

выбор форм организации методической работы оптимален;

созданные условия позволяют формировать новое качественное состояние профессиональной компетентности педагогов, их интеллектуальной культуры и культуры саморазвития.

По результатам проведенного анализа методической работы за 2024 – 2025 учебный год для повышения эффективности деятельности методической службы на следующем учебном году намечены пути совершенствования системы методической работы и перспективные направления в работе: активное изучение и поддержка инновационной деятельности каждого педагога; выявление, изучение, обобщение и оценка результативности педагогического опыта; совершенствование организационных форм, методов и технологий образовательного процесса, внедрение инновационных педагогических технологий; создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы, непрерывному профессиональному росту, участию в конкурсах профессионального мастерства;

совершенствование работы по созданию действенной модели наставничества для педагогических работников Учреждения, развитие наставнической деятельности среди педагогических работников; организация взаимопосещений занятий педагогами учреждения, педагогами других образовательных учреждений с целью обмена опытом; проведение оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и учебно – воспитательного процесса; определение перспектив на повышение качества образовательного процесса на основании полученных результатов; развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.

Система контроля

Содержание контрольной функции в учреждении определяется нормативно – правовой базой, которая постоянно совершенствуется. Работа по созданию нормативно – правового и программно – методического обеспечения включала в себя разработку следующих документов:

- учебный план;
- образовательная программа (обязательный минимум содержания образования);

Цель контроля: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в учреждении, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию учреждения.

Задачи:

- 1) диагностировать состояние учебно – воспитательного процесса, создавать обстановку заинтересованности, совместного творчества;
- 2) повысить ответственность ПДО за качество обученности обучающихся, развитие творческого потенциала ребенка;
- 3) совершенствовать систему контроля за ведением документации.

В течение 2024 – 2025 учебного года административный контроль проходил по плану. Контроль за документацией:

1. Проверка журналов (ежемесячно).

Цель: проверить соблюдение единых требований: своевременное заполнение, численный состав, правильность заполнения. По сравнению с прошлыми учебными годами журналы учёта работы объединения педагогов соответствуют всем предъявляемым требованиям к ведению журнала. Заполняются все соответствующие графы и разделы.

2. Выполнение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Цель: контроль выполнения учебно – воспитательного плана за учебный год. Проверка проводилась через изучение:

- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы;
- журналов учёта работы объединения;
- расписания занятий;
- посещение занятий.

Занятия проводятся в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в учреждении осуществляется на основании нормативных локальных актов учреждения:

- Положение о должностном (внутриучрежденческом) контроле.
- Положение о мониторинге качества образования в учреждении.
- Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- Приказов директора Учреждения.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются на основе проблемно – ориентированного анализа образовательной деятельности учреждения и осуществляются посредством:

- разработки и выполнения графика внутреннего контроля;
- осуществления процедуры самообследования;
- статистических и социологических исследований;
- аттестации педагогических и руководящих работников.

Критериями оценки качества дополнительного образования в учреждении являются:

- доступность дополнительного образования;
- успешность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- уровень кадрового потенциала;
- безопасность образовательного пространства;
- эффективность использования материально – технического обеспечения.

Обеспечение безопасности образовательного пространства

В учреждении созданы условия по соблюдению безопасности образовательного пространства. В соответствии постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 г. № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в РФ», нормативно – правовыми актами, в учреждении проводится работа по обеспечению пожарной безопасности:

- проведена перезарядка огнетушителей,
 - установлена автоматическая передача сигнала о пожаре в пожарную часть.
- Организовано обучение работников и обучающихся мерам обеспечения пожарной безопасности: 2 раза в год (осенью и весной) проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации обучающихся и всего персонала. Температурный, тепловой, воздушный режим помещений поддерживаются на оптимальном уровне. Имеются соответствующие инструкции. Своевременно с работниками проводятся инструктажи по охране труда с обязательной регистрацией в журнале инструктажа на рабочем месте, вводный инструктаж при приеме на работу.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно – транспортных происшествий, несчастных случаев. Разработан паспорт безопасности

учреждения. Для сбора мусора и отходов имеется контейнер с крышкой и заключен договор. Питательный режим организован в соответствии с санитарными требованиями.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Разработанное Положение о внутреннем административном контроле дает возможность отслеживать:

- качество работы педагогических работников,
- реализацию образовательных программ в полном объеме,
- наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях и др.

В рамках контроля использовались рассматривались на общих собраниях коллектива, на заседаниях Педагогического, Методического совета, на совещаниях при директоре.

Работа официального Сайта учреждения

Большое значение в информировании социума о деятельности учреждения имеет бесперебойное функционирование официального Сайта Учреждения. Сайт расположен по адресу <http://ddtat.ru>. На Сайте разработана и внедрена система доступного информационного содержания для категории слабовидящих посетителей в соответствии с ГОСТ Р 52872–2012 "Интернет – ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению". В настоящее время на Сайте подключена простая форма обратной связи, позволяющая его посетителям оставлять обращения для Администрации учреждения. Администратор Сайта ведет работу по отслеживанию информации о ходе обращений и рассмотрению обращений граждан. За отчетный период не зафиксировано ни одного обращения через Сайт учреждения. В соответствии с Постановлением Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации", проводится: оперативный сбор информации о мероприятиях учреждения; регулярное информационное наполнение основных разделов Сайта; архивирование и удаление устаревшей информации; обеспечение безопасности информационных ресурсов Сайта. На сайте регулярно обновляются новости, в актуальные сроки выкладываются анонсы мероприятий, значимые события и методические материалы, публикуется информация о деятельности творческих объединений и педагогах учреждения.

Аттестация педагогических работников в 2024 – 2025 учебном году

Для обеспечения оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития Учреждения, в 2024 – 2025 учебном году был составлен план – график аттестации педагогических работников. Подтвердили первую

квалификационную категорию два штатных педагога Разгарина В.А., Гвоздилов С.Н.
 Приказ Министерства образования Республики Мордовия от 17.12.2024 года № 1433 –
 ОД. Также составлен график аттестации педагогов д/о на следующий учебный год.

**Предварительный план аттестации педагогических работников
 МБУДО «Атяшевский ДДТ» в 2025 – 2026 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность работника (по которой аттестуется)	Место работы	Дата после дней аттестации (отметьте категорию или соответствующую или занятием той должности которую будете аттестовать педагог (С-соответствие, П-первая, В-высшая)	График проведения аттестации (заседание РАК)						Примечания
					8 октября 2025 г.	12 ноября 2025 г.	17 декабря 2025 г.	11 февраля 2026 г.	4 марта 2026 г.	19 мая 2026 г.	
											отметьте педагогов, являющихся руководящими работниками по основной должности (директор, завуч)

Бухарова Ирина Васильевна	Педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Атяшевский ДДТ»	27.03.20 (I)	П	+							
Цыганова Марина Ивановна	Педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Атяшевский ДДТ»	13.02.2024 (I)	В			+					
Гвоздиков Сергей Николаевич	Педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Атяшевский ДДТ»	17.12.2024 (B)	В			+					
Наумова Татьяна Анатольевна	Педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Атяшевский ДДТ»	18.11.2020 (B)	В			+					
Моторкина Елена Александровна	Педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Атяшевский ДДТ»	19.02.2021г (C)	С			+					
Жданкина Наталья Михайловна	Педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Атяшевский ДДТ»	19.02.2021г	С			+					

овна	ия	ий ДДТ»	(С)								
Кузнецова Ольга Валентиновна	Педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Атяшевский ДДТ»	-	С			+				
Василевская Татьяна Леонидовна	Педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Атяшевский ДДТ»	-	С			+				
Телин Александр Александрович	Педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Атяшевский ДДТ»	-	П			+				
ИТОГО											

Кол-во педагогов на соответствие	Кол-во педагогов на первую категорию	Кол-во педагогов на высшую категорию	Впервые на первую	Впервые на высшую
4	1	1	1	2

Систему аттестационной работы можно считать эффективной, но следует организовать работу по прохождению аттестации педагогическими работниками, не имеющими квалификационной категории и аттестованными на соответствие занимаемой должности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа с педагогами и обучающимися организована в соответствии с планом организационно – массовой работы и образовательной программой учреждения на 2024 – 2025 учебный год. Подготовлено и проведено большое количество мероприятий: развивающей, познавательной, воспитательной направленности. За год было подготовлено и проведено 56 муниципальных мероприятий. Год насыщен выступлениями и участием в конкурсах и фестивалях различного уровня, выставках,

акциях. Все педагоги неоднократно отмечены администрацией учреждения за высокие показатели в работе и активное участие в жизни образовательной организации.

В течение всего летнего сезона педагоги дополнительного образования Атяшевского Дома детского творчества проводят мероприятия в лагере с дневным пребыванием детей МБОУ «Поселковская средняя школа № 1» им. Героя Советского Союза Зайцева Б.М. Для детей проводятся мастер – классы, игровые, познавательные, развлекательные программы и т.п.

Заключение.

2024 – 2025 учебный год показал, что в целом методическая деятельность была продуктивной и эффективной. Актуальным направлением методической работы в следующем учебном году является:

- деятельность учреждения соответствовала поставленной перед коллективом цели, задачи по ее реализации выполнены в полном объеме;
- программное обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Собственная нормативная и организационно–распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ в сфере образования;
- принимать участие в конкурсах педагогических работников, осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных (общеобразовательных) программ.
- достижения обучающихся детских объединения – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, что является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива в целом, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию;

ежегодно улучшается уровень материально-технического обеспечения образовательной деятельности за счет рационального расходования бюджетных средств и использования внебюджетных (в том числе грантовых) средств.

- изучать запросы социума на социально – культурную деятельность;
- разрабатывать и внедрять новые досуговые программы;
- увеличивать виды творческой деятельности обучающихся для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей и взрослых

ВЫВОДЫ:

1. Учреждение является неотъемлемой частью образовательной системы района, усиливая воспитательную, обучающую и развивающую функции, актуализируя социокультурный потенциал развития детей, обеспечивая условия для творческого развития.
2. Педагогический коллектив продолжает работать над развитием у обучающихся предметных, личностных и метапредметных (ключевых) компетенций, повышением

собственной профессиональной компетентности, внедрением в образовательное пространство учреждения инновационных форм, методов и технологий.

3. Учреждение обладает необходимой учебно – методической, материально – технической базой, обеспечивающей хорошее качество дополнительного образования, и квалифицированным кадровым составом, необходимым для осуществления образовательной деятельности.

4. Образовательный процесс разнообразен по содержанию и формам организации, направлен на успешную реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

5. Контингент обучающихся стабилен. Наблюдается высокий уровень сохранности контингента.

6. Образовательная деятельность стабильно имеет хороший уровень результативности.

7. Для высокой степени открытости учреждения, сотрудникам активнее предоставлять информационные материалы для публикации в СМИ и на сайте учреждения.

**Тематика методсоветы
МБУДО «Атяшевский ДДТ»
на 2025 – 2026 учебный год**

Август.

1. Анализ работы за 2024 – 2025 учебный год.

2. Определение стратегии и итогов деятельности в новом учебном году. Задачи на новый учебный год. Рассмотрение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на 2025 – 2026 учебный год.

3. Комплектование творческих объединений на 2025 – 2026 учебный год.

Ноябрь.

1. Контроль за состоянием посещаемости, отчет педагогов д/о (наполняемость групп).

2. Внедрение современных технологий на занятиях творческих объединений, как инструмент повышения качества образования.

Февраль.

1. Утверждение Программы развития на 2026 – 2028 гг.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов д/о необходимое условие развития учреждения.

3. Отчет педагогов д/о за I полугодие.

Май.

1. Подведение итогов, анализ итогового контроля обучающихся. Соблюдение требований к составлению отчетной документации.

2. План работы на следующий учебный год, организация летнего отдыха детей.

3. Определение перспектив дальнейшей работы. Обсуждение плана работы на 2025 – 2026 учебный год.

4. О выпуске и переводе на 2–ой, 3–ий год обучения.

**Тематика педсоветов
МБУДО «Атяшевский ДДТ»
на 2025 – 2026 учебный год**

Август.

1. Анализ работы за 2024 – 2025 учебный год, основные задачи и приоритетные направления деятельности учреждения в 2024 – 2025 учебном году. Утверждение Плана работы на 2025 – 2026 учебный год. Утверждение учебных программ дополнительного образования детей, реализуемых в учреждение в 2025 – 2026 учебном году, локальных нормативных актов ОО.

2. Декабрь.

1. О контроле за прохождением педагогическими работниками курсов повышения квалификации, аттестации, переподготовки. Обсуждение аттестационных материалов.

2. Обсуждение итогов посещения открытых занятий, о взаимопосещении занятий педагогами д/о.

Март.

1. О результатах проведения ежегодного самообследования учреждения.

2. Дополнительное образование детей – новый вектор развития

Май.

1. Отчет о работе учреждения за 2025 – 2026 учебный год.

2. Отчёт об итоговом контроле за год.

Совещание при директоре

Август	<ol style="list-style-type: none">1.Готовность учреждения к новому учебному году.2.Утверждение и распределение нагрузки на 2025 – 2026 учебному году.3.Проверка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1.Планирование работы по аттестации педагогов д/о.2.Итоги контроля за наполняемостью групп.3.Контроль прохождения медицинского осмотра.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1.Проведение необходимых инструктажей по всем направлениям деятельности и особенностям работы в новом учебном году.2. Обсуждение плана массовых мероприятий на 2025 – 2026 учебный год.3.Текущие вопросы.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1.Новые нормативные документы и правовые акты в сфере дополнительного образования2. Сохранность контингента обучающихся и наполняемость ДО.3.Текущие вопросы.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none">1.О подготовке к зимним каникулам.2.Результаты проверки работы педагогов д/о за 1 полугодие учебного года.3.План работы на зимние каникулы.
Январь	<ol style="list-style-type: none">1.Анализ работы по контролю посещаемости и наполняемости групп.2. Итоги проведения районных конкурсов.3. Организация воспитательного процесса в ДО.
Февраль	<ol style="list-style-type: none">1.Организация учебно-воспитательного процесса в учреждении.2. Санитарно – гигиеническое состояние учебных кабинетов.
Март	<ol style="list-style-type: none">1.Итоги контроля за работой педагогов по сохранению контингента обучающихся.

	<p>2. План работы на весенние каникулы.</p> <p>3. Подготовка к проведению самообследования.</p>
Апрель	<p>1. Предварительные итоги по самообследованию.</p> <p>2. Ведение документации и сдача администрации на проверку. Сохранность контингента учащихся.</p> <p>3. Текущие вопросы.</p>
Май	<p>1. Итоги работы за 2025 – 2026 учебный год. Анализ выполнения нормативных документов по проведению итоговой аттестации выпускников</p> <p>2. Выполнение программ дополнительного образования и учебных планов.</p> <p>3. Текущие вопросы.</p>

Мероприятия по противопожарной безопасности

1	Изучение с работниками учреждения Правил пожарной безопасности	1 раз в год	директор
2	Проведение с обучающимися бесед и занятий по правилам пожарной безопасности	1 раз в год	Педагоги дополнительного образования
3	Организация инструктажей по правилам пожарной безопасности со всеми работниками учреждения с регистрацией в специальном журнале	Август, декабрь, март	директор
4	Проведение практических занятий с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	март	директор
5	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установка во время их проведения обязательного дежурства работников	В течение года	директор

6	Участие обучающихся в различных конкурсах творческих работ по противопожарной безопасности	В течение года	директор
---	--	----------------	----------

**План мероприятий
по противодействию коррупции
на 2025 – 2026 учебный год
МБУДО «Атяшевский ДДТ»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
	Обеспечение права граждан на доступ к информации о деятельности учреждения		
1	Использование прямых телефонных линий с директором МБУДО «Атяшевский ДДТ» в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями.	Постоянно	Директор
2	Активизация работы по организации органов самоуправления, обладающих комплексом управленческих полномочий, в том числе по участию в принятии решения о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда.	Постоянно	Директор
3	Соблюдение единой системы муниципальной оценки качества образования с использованием процедур: – организация и проведение итоговой аттестации обучающихся; – аттестация педагогов д/о учреждения; – самоанализ деятельности учреждения; – создание системы информирования управления образования, общественности о качестве образования в учреждении; – соблюдение единой системы критериев оценки качества образования; – участие работников учреждения в составе конфликтных комиссий.	Постоянно	Директор
4	Организация систематического контроля за выполнением законодательства о противодействии коррупции в учреждении	Постоянно	Директор

	при организации работы по вопросам охраны труда;		
	Обеспечение соблюдения правил приема, перевода и отчисления обучающихся		
	Обеспечение открытости деятельности образовательного обучения		
1	Модернизация нормативно – правовой базы деятельности, в том числе в целях совершенствования единых требований к обучающимся, законным представителям и работникам ОУ.	Постоянно	Директор, методист
2	Своевременное размещение информации на сайте учреждения о проводимых мероприятиях и других важных событиях о жизни учреждения	В течение года	Директор, методист
3	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах	В течение года	Директор
	Работа с обучающимися		
1	Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность	Февраль	Педагоги д/о
2	Беседа «Мои права и обязанности»	Сентябрь	Педагоги д/о
3	Организация и проведение к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря), различных мероприятий: – обсуждение проблемы коррупции среди работников учреждения; – анализ исполнения Плана мероприятий противодействия коррупции в учреждении.	Декабрь	Методист, Педагоги д/о
4	Проведение тематических занятий, посвященных вопросам коррупции в	Январь – Май	Педагоги д/о

	государстве: – Детям о коррупции; – Роль государства в преодолении коррупции; – СМИ в коррупции.		
5	Конкурс рисунков «Скажи коррупции нет!»	Май 2025г	Методист, Педагоги д/о
	Работа с педагогами		
1	Корректировка планов воспитательной работы с учетом мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся.	Постоянно	Педагоги д/о
2	Размещение на сайте ОУ правовых актов антикоррупционного содержания.	Постоянно	Методист
3	Встречи педколлектива с представителями правоохранительных органов.	Март 2025 г	Директор, методист

**План
культурно – массовых мероприятий
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Атяшевского муниципального района
«Атяшевский Дом детского творчества»
Республики Мордовия
на 2025 – 2026 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Художественное			
1	Муниципальный этап конкурса литературных работ «Искусство слова », участие в республиканском этапе	Сентябрь - ноябрь	УО, МБУДО «Атяшевский ДДТ», общеобразовательные учреждения
2	Муниципальный этап конкурса экологического плаката, участие в республиканском	Апрель	МБУДО «Атяшевский ДДТ», общеобразовательные

			учреждения
3	Муниципальный (заочный) конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка». Участие в республиканском этапе	Ноябрь – январь	МБУДО «Атяшевский ДДТ», УО общеобразовательные учреждения
4	Новогодний конкурс	Ноябрь – декабрь	МБУДО «Атяшевский ДДТ», УО, общеобразовательные учреждения
5	XV районный конкурс народной песни «Живи, народная душа!» Участие в республиканском этапе.	Январь – февраль	МБУДО « Атяшевский ДДТ», УО общеобразовательные учреждения
6	XIII муниципальный этап республиканского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» Участие в республиканском этапе конкурса	Февраль – апрель	МБУДО « Атяшевский ДДТ», УО общеобразовательные учреждения
7	Участие в VIII межрегиональном фестивале декоративно – прикладного творчества «Параскева – рукодельница».	Март	УО, педагоги д/о МБУДО «Атяшевский ДДТ», общеобразовательные учреждения
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса прикладного творчества «Фантастика», участие в республиканском этапе.	Март - апрель	МБУДО « Атяшевский ДДТ», УО, общеобразовательные учреждения
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Участие в республиканском этапе.	Февраль – март	УО, МБУДО « Атяшевский ДДТ», общеобразовательные учреждения
Туристско - краеведческое			
10	Муниципальный этап республиканского конкурса на знание государственной символики Российской Федерации и Республики Мордовия	Сентябрь – ноябрь	МБУДО « Атяшевский ДДТ», УО, общеобразовательные учреждения
11	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса по краеведению. «Мой музей»	Ноябрь – февраль	УО, МБУДО «Атяшевский ДДТ», общеобразовательные учреждения

12	XXI муниципальный этап республиканской олимпиады по школьному краеведению «Историко – культурное и природное наследие родного края» Участие в XXI республиканской олимпиады по школьному краеведению	Январь - март	МБУДО «Атяшевский ДДТ», УО общеобразовательные учреждения
13	Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ «Мой край родной»	Январь – февраль	МБУДО «Атяшевский ДДТ», УО общеобразовательные учреждения
Социально – педагогическое			
14	Муниципальный этап республиканского конкурса «Интеллект будущего»	Март	МБУДО «Атяшевский ДДТ», УО, общеобразовательные учреждения
15	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов)	Октябрь – ноябрь	УО, МБУДО «Атяшевский ДДТ», общеобразовательные учреждения
16	Муниципальный этап республиканского конкурса литературно – творческих работ «Память в сердце, гордость – в поколениях»	Март – апрель	УО, МБУДО «Атяшевский ДДТ», общеобразовательные учреждения
17	Муниципальный этап республиканского конкурса IX юношеского учебно – исследовательских работ «Юный архивист»	Май	УО, МБУДО «Атяшевский ДДТ», общеобразовательные учреждения
Технические			
18	Муниципальный этап республиканского конкурса «Применение современных IT технологий для создания медиаконтента и веб – сайтов	Ноябрь	УО, МБУДО «Атяшевский ДДТ», общеобразовательные учреждения,
19	Региональный этап Международного детского конкурса «Школьный патент	Октябрь – март	УО, МБУДО «Атяшевский ДДТ», общеобразовательные

	– шаг в будущее!»		учреждения
20	Муниципальный этап республиканского конкурса «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству»	Апрель – май	УО, МБУДО «Атяшевский ДДТ», общеобразовательные учреждения
21	Участие в региональном этапе Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»	Февраль – апрель	МБУДО « Атяшевский ДДТ», УО, общеобразовательные учреждения
22	Участие в республиканском конкурсе научно – практического творчества обучающихся образовательных учреждений Республики Мордовия на приз Главы Республики Мордовия	Апрель – декабрь	МБУДО « Атяшевский ДДТ», УО, общеобразовательные учреждения
23	Фестиваль проектов школьников «Космодис – Мордовия –2021»	Ноябрь – декабрь	МБУДО « Атяшевский ДДТ», УО, общеобразовательные учреждения
24	Участие в региональном этапе Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»	Февраль – апрель	МБУДО « Атяшевский ДДТ», УО, общеобразовательные учреждения
25	Участие в республиканском конкурсе технического творчества среди детей и молодежи Республики Мордовия «Творчество юных – современной России»	Март	МБУДО « Атяшевский ДДТ», УО, общеобразовательные учреждения
26	Муниципальный этап республиканского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник – моделист»	Апрель – май	УО, МБУДО «Атяшевский ДДТ», общеобразовательные учреждения
27	Участие в Открытых республиканских соревнованиях по роботехнике «Экспедиция»	Январь	МБУДО « Атяшевский ДДТ», УО, общеобразовательные учреждения
Естественнонаучное			
28	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Подрост»	Сентябрь - декабрь	МБУДО « Атяшевский ДДТ», УО, общеобразовательные учреждения
29	Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ по эколого –		МБУДО « Атяшевский ДДТ», УО, общеобразовательные

	этнографическому проекту «Дерево Земли, на котором я живу»	Октябрь - апрель	учреждения
30	Муниципальный этап республиканского конкурса исследователей окружающей среды	Сентябрь – декабрь	МБУДО « Атяшевский ДДТ», УО, общеобразовательные учреждения
31	Участие в научно – образовательном форуме школьников Республики Мордовия «Шаг в будущее»	Декабрь - март	МБУДО «Атяшевский ДДТ», УО, общеобразовательные учреждения
32	Участие в республиканской орнитологической акции	Ноябрь - март	МБУДО « Атяшевский ДДТ», УО, общеобразовательные учреждения
33	Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес»	Февраль – март	МБУДО « Атяшевский ДДТ», УО, общеобразовательные учреждения
34	Региональный этап всероссийского конкурса научно – исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов	Февраль	МБУДО « Атяшевский ДДТ», УО, общеобразовательные учреждения
35	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	Март	МБУДО « Атяшевский ДДТ», УО, общеобразовательные учреждения
36	Участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Зеленая планета»	Март	МБУДО « Атяшевский ДДТ», УО, общеобразовательные учреждения
37	Муниципальный этап конкурса экологических бригад. Участие в республиканском этапе	Февраль - март	МБУДО « Атяшевский ДДТ», УО, общеобразовательные учреждения
38	Республиканский смотр – конкурс трудовых объединений школьников (УПБ,ЛТО), учебно – опытных участков и школьных теплиц образовательных учреждений	Апрель - ноябрь	МБУДО « Атяшевский ДДТ», УО, общеобразовательные учреждения
39	Республиканская орнитологическая научно – практическая конференция обучающихся	Апрель	МБУДО « Атяшевский ДДТ», УО, общеобразовательные учреждения

Комплексные			
40	Муниципальный этап республиканских соревнований финал по шахматам на призы клуба «Белая ладья»	Март – апрель	МБУДО « Атяшевский ДДТ», УО, общеобразовательные учреждения
41	Районный финал по шашкам на призы клуба «Чудо – шашки»	Март	УО, МБУДО « Атяшевский ДДТ», отдел по делам молодежи и спорту
42	Участие в зональных (республиканских) соревнованиях по шашкам, шахматам	Апрель	УО, МБУДО « Атяшевский ДДТ», отдел по делам молодежи и спорту
43	Организация трудового лагеря актива сельских школьников	Июнь	УО, МБУДО « Атяшевский ДДТ», общеобразовательные учреждения
45	Муниципальный этап конкурс «Ученик года – 2025», участие в республиканском конкурсе	Февраль	МБУДО « Атяшевский ДДТ», УО, комитет, общеобразовательные учреждения
46	Участие в республиканском слете поисковых отрядов	Июнь	МБУДО « Атяшевский ДДТ», УО общеобразовательные учреждения
47	Участие в муниципальных, республиканских выставках прикладного творчества	В течение года	МБУДО « Атяшевский ДДТ».