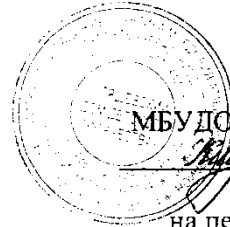


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Атяшевского муниципального района Республики Мордовия
«Атяшевский Дом детского творчества»



Утверждаю
Директор

МБУДО «Атяшевский ДДТ»
Л.А.Кумакшева

на педагогическом совете
протокол № 1
от «25» августа 2025 г.

Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Атяшевского муниципального района
Республики Мордовия
«Атяшевский Дом детского творчества»
на 2025 – 2026 учебный год

рп.Атяшево, 2025 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Информационная справка об образовательном учреждении
3. Управление образовательным учреждением
4. Список дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых МБУДО «Атяшевский ДДТ» в 2025 – 2026 учебном году
5. Учебный план на 2025 – 2026 учебный год
6. Методическая работа
7. Предполагаемые результаты.

Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Атяшевский Дом детского творчества» - это образовательная стратегия, основа целостной системы деятельности образовательного учреждения, обеспечивающая консолидацию деятельности всех педагогических структур, интеграцию субъектов социокультурного и образовательного пространства.

Образовательная программа учреждения определяет основные стратегические направления развития, объём и содержание образовательной деятельности, кадровый состав, возможный контингент обучающихся, уровень материально-технической базы. Образовательная программа учреждения составлена в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196), Уставом учреждения (утв. Распоряжением начальника управления образования Администрации Атяшевского муниципального района от 08.12.2015 г. № 45), Программой развития учреждения на 2023-2025 г. г.

Образовательная программа предоставляет возможность обучающимся и родителям (законным представителям) свободно выбирать индивидуальный маршрут развития и обучения в соответствии с направленностью образовательного процесса. Данная программа содержит принципы организации для обеспечения целостности, специфики, воспроизводства и развития всех структур системы. В ней учтены результаты работы педагогического коллектива, осуществляющего деятельность в едином социокультурном и образовательном пространстве, аналитикостатистические данные по результативности управленческой и образовательной деятельности образовательного учреждения.

Образовательная программа органично сочетает в себе единство обучения и воспитания детей. И это единство обеспечивается на уровне цели и содержания образования и находит свое продолжение в учебной деятельности обучающихся, движущей силой которой выступают потребности в самореализации, в самостоятельной деятельности. Программа воспитательной работы направлена на усиление роли воспитательного компонента в образовании детей. Фокусируется на развитии личностного потенциала ребенка, помогая ему научиться управлять своими внутренними ресурсами, мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействовать с другими, ставить цели и быть ответственным за свою жизнь. Программа создает условия для формирования индивидуальной траектории социализации каждого ребенка, его гармоничного развития с учетом имеющихся способностей и ресурсов, обеспечивает ему психологическую поддержку. Программа способствует обретению ребенком психологического здоровья и благополучия, развитию личностной зрелости и гибкости, гармонизации отношений с педагогами, родителями, друзьями в условиях непрерывных быстрых изменений вокруг.

Главная цель образовательной программы - формирование качественного эффективного образовательного пространства для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Основные принципы организации образовательной деятельности:

- применение педагогики партнёрства, сотрудничества
- использование коммуникативно-ориентированной модели создания образовательной среды и социокультурного подхода образования;
- доступности качественных программ дополнительного образования, для каждого обучающегося;
- расширение возможностей персонализации дополнительного образования, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;
- вариативность и адаптация образовательных программ, систем, педагогических технологий;
- обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования для удовлетворения индивидуальных запросов, и решения задач социального и технологического развития округа;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности;
- принцип регионального компонента в образовательном процессе;
- принцип интеграции содержания общего и дополнительного образования;
- поддержка творческих инициатив, эффективных педагогических решений в области организации образовательного процесса, инноваций;
- усиление роли общества (общественные профессиональные и родительские сообщества, общественные организации, социально-ответственный бизнес) в управлении и развитии образовательной организации;
- чёткий алгоритм реализации;
- установка на получение и закрепление значимых результатов;
- приоритет проектно-командной работы;
- автоматизация стандартных процессов и автономия в решении творческих задач.

Формирование содержания образования на основе представленных принципов позволит:

- развить мотивацию личности к познанию и творчеству;
- сохранить и развить индивидуальность, общую культуру, детскую одарённость;
- обеспечить развитие предпрофессионального образования;
- обеспечить профилактику асоциального поведения детей и подростков;
- развить художественно-эстетический вкус;

- приобщить юное поколение к культурному достоянию региона, страны;
- сформировать гуманистическую, культурологическую и предпрофессиональную направленность образовательной деятельности;
- мотивировать педагогов на непрерывный рост и совершенствование профессиональных компетенций, поиск эффективных педагогических решений в области организации образовательного процесса, обеспечить позитивное эмоциональное самочувствие, поддержку творческих инициатив.

Компоненты содержания образовательной деятельности:

- креативный, формирующий опыт творческой поисковой деятельности обучающихся: готовность обучающихся к творческому освоению мира, развитие мотивации к выбору профессиональной деятельности, овладение навыками предпрофессиональной деятельности;
- когнитивный, формирующий знания обучающихся о природе, обществе, социальных явлениях: гармоничное развитие личности, формирование воспитанности, овладение богатствами мировой и региональной культур; профилактика и коррекция социальной дезадаптации, правонарушений, экстремизма; формирование экологической грамотности, элементов базовой грамотности 21 века (навыки безопасного поведения, принятия решений в проблемных ситуациях, навыки здорового образа жизни как фактора психического, физиологического,

Характеристика образовательной деятельности:

- образование, основанное на интересах, потребностях обучающихся, на свободе выбора образовательной области, формы познания, деятельности и творчества;
- образование, способствующее персонификации личности, постоянному её развитию, находящееся вне рамок образовательных стандартов;
- образование, направленное на раннюю профилизацию по направленностям образовательной деятельности: художественная, техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Субъекты Образовательной программы:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив;
- работники образовательных организаций, учреждений культуры и спорта.

В рамках образовательной деятельности формируются многосторонние профессиональные, социальные, содержательные связи в едином интеграционном социокультурном пространстве.

Информационная справка об образовательном учреждении

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Атяшевского муниципального Республики Мордовия «Атяшевский Дом детского творчества»
Юридический адрес	431800, Республика Мордовия, Атяшевский муниципальный район, ул. Центральная, д. 34.
Фактический адрес	431800, Республика Мордовия, Атяшевский муниципальный район, ул. Ленина, д. 30 «А»
Телефон	8(834342-22-79)
E-mail	dom.det.tvor.atyash@e-mordovia.ru
Сайт:	http://ddtat.ru/
Учредитель	Администрация Атяшевского муниципального района
Устав ОО	Утвержден Распоряжение начальником Управления образования Администрации Атяшевского муниципального района от 08.12.2015 № 45
Лицензия	№ 3577 от 24.04.2015 Серия 13ЛО1 № 0000134
Режим работы образовательного учреждения	Учебный год начинается с 1 сентября для объединений второго и третьего года обучения, для обучающихся первого года обучения – 10 сентября и заканчивается 31 мая текущего учебного года. С 01 июня по 31 августа учреждение работает по летнему режиму. В летний период педагоги совместно с обучающимися ведут подготовку и принимают участие в различных мероприятиях, конкурсах. Основной режим работы учреждения: 6 дней в неделю с 08.00 до 17.00, для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Основные направления деятельности:

- Техническая;
- Художественная;
- Социально – педагогическая;
- Естественнонаучная;
- Туристско-краеведческая.

Источники финансирования:

- бюджетные;
- внебюджетные;
- грантовые.

Количество творческих объединений, групп и обучающихся по направленностям

№ п/п	Направление деятельности	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся
1	Техническая	3	8	133
2	Художественная	20	22	329
3	Социально – педагогическая	3	3	45
4	Туристско – краеведческая	2	2	27
5	Естественнонаучная	4	6	90
6	Итого	27	41	619

Управление образовательным учреждением

Управление учреждением осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Конвенции о правах ребёнка;
- Уставом учреждения;
- Программы развития учреждения на 2023 - 2025 г.г.
- Правил внутреннего трудового распорядка;
- Должностных инструкций;
- Положения об объединениях;
- Настоящей Образовательной программы;
- Положения о методическом объединении;
- Положения о педагогическом совете.

Содержание образования

Организация образовательной деятельности в учреждении представляет собой совокупность педагогических средств реализации задач в обучении, воспитании и развитии, на основе которых осуществляется процесс образовательной и коммуникативной деятельности обучающихся, направленной на повышение общего культурного уровня детей и взрослых путём вовлечения их в различные виды деятельности, а также оказание помощи в профессиональном самоопределении обучающихся.

Построение образовательных отношений учитывает интересы и потребности заказчиков: детей и их родителей (законных представителей), и осуществляет реализацию программ и услуг дополнительного образования в соответствии с Законом Российской Федерации

№ 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, предоставляя детям и взрослым интеллектуальные, психолого-педагогические, образовательные, развивающие и другие образовательные услуги на основе свободного выбора образовательной области, программы, квалифицированного педагога.

В содержании данного раздела отражены: проблемно-ориентированный анализ, направленности по видам деятельности, специфика образовательного процесса в учреждении, ожидаемые результаты и формы отслеживания результатов.

С целью определения социального заказа, качества предоставляемых образовательных услуг в учреждении ежегодно изучаются:

- запросы, требования, которые предъявляются учреждению органами управления образованием в соответствии с законодательством в области образования;
- интересы детей и родителей (законных представителей) обучающихся;
- мнение коллег - педагогов, общественности;
- комплекс образовательных услуг, которые может предоставить учреждение.

Комплекс услуг, которые предоставляет учреждение

№ п/п	Услуги, предоставляемые образовательным учреждением	Целевая группа	Результат
1	Образовательные: по направлениям деятельности в соответствии с программой творческого объединения	Обучающиеся объединений, родители (законные представители) обучающихся	<p>Обучающимся: формирование различных компетенций Профорientация Творческая самореализация Социальная адаптация Развитие творческих, индивидуальных способностей. Неформальное общение Активный, созидательный досуг. Создание равных образовательных условий, в том числе для обучающихся с ОВЗ</p> <p>Родителям (законным представителям): Помощь в воспитании детей. Активное включение во внутриучрежденческую жизнь ребёнка. Возможность передачи</p>

			<p>опыта в воспитании и развитии детей. Приобретение знаний педагогического и специального (профильного) характера. Чувство гордости и удовлетворения от успехов детей. Сплочение семьи Общественности, коллегам: Сетевое взаимодействие. Творческое сотрудничество. Опыт организации и проведения мероприятий, эстетического воспитания детей. Площадка для презентации опыта работы. Включённость в общее дело воспитания подрастающего поколения.</p>
2	<p>Воспитательные: культура поведения, коммуникация; патриотическое, духовно-нравственное воспитание; навыки безопасного поведения, принятия решений в проблемных ситуациях, навыки здорового образа жизни. Развитие вкуса – музыкального, художественного и эстетического</p>	<p>Обучающиеся объединений, родители (законные представители) обучающихся</p>	
3	<p>Работа муниципального опорного центра дополнительного образования детей. Реализация муниципального проекта «Одаренные дети» Реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»</p>	<p>Обучающиеся и педагоги образовательного учреждения, родители (законные представители)</p>	
4	<p>Организационная деятельность</p>		
5	<p>Досуговая деятельность</p>	<p>Обучающиеся объединений, родители (законные представители) обучающихся,</p>	

		обучающиеся и педагоги, общественность	
6	Методическая деятельность	Педагогиколлеги, общественность	Опыт организации и проведения мероприятий разной направленности, форм. Площадка для презентации опыта работы Возможность творческой самореализации. Включённость в организацию детского и подросткового досуга.

Анализируя социальный заказ образовательного учреждения и реальные услуги, предоставляемые образовательным учреждением, можно сделать вывод, что по большинству пунктов данные совпадают, что говорит о правильности выбора направления работы коллектива учреждения.

Вместе с тем необходимо продолжать развитие, формируя качественное эффективное образовательное пространство для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности средствами эффективного использования комплекса ресурсов, создавая конструктивную систему сетевого взаимодействия.

Анализ работы образовательного учреждения обозначил положительные направления деятельности учреждения, помог выявить проблемы и определить приоритетные направления работы в следующем учебном году.

Цель деятельности учреждения:

обеспечение условий для удовлетворения потребностей личности, семьи, общества и рынка труда в качественном дополнительном образовании путем обновления содержания дополнительного образования в соответствии Концепцией развития дополнительного образования и Национальными проектами.

Задачи:

- Развитие образовательного пространства средствами обновления содержания, повышения качества образования, развития инфраструктуры образовательной организации.
- Формирование мотивации педагогических работников на непрерывное обновление профессиональных и личностных компетенций, на продуктивное использование информационных технологий, эффективных форм и методов обучения.
- Обеспечение методического сопровождения педагогов в условиях применения профессионального стандарта.

- Повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого обучающегося.
- Расширение возможностей персонализации дополнительного образования, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории.
- Обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования для удовлетворения индивидуальных запросов, и решения задач социального и технологического развития округа.
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности.
- Продолжить активное использование модели интеграции усилий участников образовательных отношений, активизацию творческого потенциала и интерактивных форм работы в профессиональном обучении и развитии педагогов, презентацию результативных образовательных продуктов.
- Способствовать усилению роли общества (общественные профессиональные и родительские сообщества, общественные организации, социально-ответственный бизнес) в управлении и развитии образовательного учреждения.
- Обеспечить административную и методическую помощь эффективных педагогических решений в области организации образовательного процесса, позитивное эмоциональное самочувствие, поддержку творческих инициатив.

Содержание образования в учреждении определяется учебным планом и дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами, которые разрабатываются, утверждаются и реализуются ОО самостоятельно.

Целью разработки учебного плана является:

- создание наиболее благоприятных условий организации образовательной деятельности с учётом доминирующих особенностей групп, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития округа;
- расширение возможностей персонализации дополнительного образования, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого обучающегося и, тем самым, даёт возможность большому количеству потребителей включиться в процесс образования.

Реализуемые в учреждении дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, составлены в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

«Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года» (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р),

опираются на примерные программы дополнительного образования, авторские программы, учитывают специфику дополнительного образования: приём обучающихся по желанию без конкурсного отбора, адаптированы к условиям ОО и осуществляют разностороннее развитие обучающихся комплексно, связывая все виды образовательной деятельности и синтезируя теоретический и практический опыт.

В настоящее время педагоги образовательного учреждения работают по следующим дополнительным общеобразовательным(общеразвивающим) программам:

В 2025 - 2026 учебном году реализуются следующие общеобразовательные (общеразвивающие) программы

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Ф.И.О. педагога	Сроки реализации программы	Год обучения	Тип программы	Возраст обучающихся
1	«Батик»	Наумова Т.А.	3 года	2 год	Модифицир	9 – 14лет
2	«Народная кукла»	Михайлина А.В.	3 года	1г,2год	Модифицир	7 – 10 лет
3	«Радуга чудес»	Михайлина А.В.	3 года	3год	Модифицир	11 – 15лет
4	«Цветочная мастерская»	Разгарина В.А.	3 года	1 год	Модифицир	12 – 15лет
5	«Сотвори САМ»	Разгарина В.А.	2 года	1, 2 год	Модифицир	8 – 11лет
6	«Бумажный мир»	Разгарина В.А.	1год	1год	Модифицир	7 – 10 лет
7	«Умелые руки»	Червякова Г.В.	3года	1 год	Модифицир	7 – 12лет
8	«Самоделкин»	Максимова Е.Н.	1года	1год	Модифицир	8 – 11 лет
9	«Рукоделки»	Цыганова М.И.	2 года	1год	Модифицир	7 – 14лет
10	«Рукоделки»	Цыганова М.И.	2 года	2 год	Модифицир	7 – 14лет
11	«Умельцы» 2 группы	Цыганова М.И.	1год	1год	Модифицир	7 – 12лет
12	«Резьба по дереву» 2 группы	Гвоздииков С.Н.	1год	1год	Модифицир	10 –14 лет
13	«Изделия из бересты»	Гвоздииков С.Н.	2 года	1, 2 год	Модифицир	10 –14 лет
14	«Ритм»	Бухарова И.В.	1год	1год	Модифицир	12 – 15 лет

15	«Юные волшебники»	Жданкина Н.М.	1год	1год	Модифицир	6 – 7 лет
16	«Проба пера»	Кузнецова О.В.	1 год	1 год	Модифицир	10 – 15 лет
17	«Школа юного поисковика»	Федотова Л.А.	1год	1год	Модифицир	15 – 17лет
18	«Ты не один»	Моторкина Е.А.	1год	1год	Модифицир	14 – 17 лет
19	«Юный краевед»	Менщикова Е.Г.	1год	1год	Модифицир	8 – 10лет
20	«Эколог»	Шикаева Г.Н.	1год	1 год	Модифицир	10 – 17лет
21	«Эколог – исследователь»	Шикаева Г.Н.	2 года	1год	Модифицир	11 – 14 лет
22	«Юный химик»	Борискина С.Н.	1год	1год	Модифицир	14 – 15 лет
23	«Юный химик»	Борискина С.Н.	1год	1год	Модифицир	16 – 17 лет
24	«Эколог – исследователь»	Василевская Т.Л	2 года	1год	Модифицир	11 – 14 лет
25	«Аэромоделирование»	Телин А.А.	1год	1год	Модифицир	10 – 17лет
26	«Юный техник – начало»	Самкина Т.Н.	1год	1год	Модифицир	10 – 17лет
27	«Роботостроение»	Кузоваткина А.А.	1 год	1 год	Модифицир	11–17 лет
28	«Робототехника»	Шулгин С.В.	1 год	1 год	Модифицир	11–17 лет
29	«Робототехника»	Телин А.А.	1год	1год	Модифицир	11 – 17лет

**Рабочая сетка учебного плана
на 2025 - 2026 учебный год**

Направленность образовательных программ	Почасовая недельная нагрузка							Количество групп\ человек							Общая нагрузка (кол. часов в неделю)
	1 г. обуч (час\нед)	2 г. обуч (час\нед)	3 г. обуч (час\нед)	4 г. обуч (час\нед)	5 г. обуч (час\нед)	6 г. обуч (час\нед)	7 г.	1 г. обуч	2 г. обуч	3 г. обуч	4 г. обуч	5 г. обуч	6 г.	7 г. обуч	
Естественнонаучная направленность															
«Юный химик	4							1/15						4	
«Юный химик»	2							1/15						2	
«Эколог»	4							1/15						4	
«Эколог – исследователь»	12							3/45						12	
Всего	22							6/90						22	
Художественная направленность															
1.«Батик»		12						2/30						12	
2.«Народная кукла»		6							1/15					6	
3. «Народная кукла»	4								1/15					4	

Направленность образовательных программ	Почасовая недельная нагрузка					Количество групп\ человек	Общая нагрузка (кол. часов в неделю)
3.«Радуга чудес»	4		6			2/30	10
8. «Цветочная мастерская»	4					1/15	4
9.«Сотвори САМ»	4					1/15	4
«Сотвори САМ»		6				1/15	6
10.«Бумажный мир»	4					1/15	4
11.«Умелые руки»	4					1/14	4
12.«Самоделкин»	4					1/15	4
13.«Рукоделки»	4	6				2/30	10
15.«Умельцы»	8					2/30	8
16.«Резьба по дереву»	8					2/30	8
18. «Изделия из бересты»»	4	6				2/30	10
20.«Волшебница»	4					1/15	4
21.«Ритм»	4					1/15	4

Направленность образовательных программ	Почасовая недельная нагрузка						Количество групп \ человек						Общая нагрузка (кол. часов в неделю)
22.«Юные волшебники»	2						1/15						2
23. «Проба пера»	4						1/15						4
Всего:	66	36	6				22/329						108
Техническая направленность													
1.«Юный техник – начало»	4						1/13						4
2.«Аэромоделирование»	4						1/15						4
4.«Робототехника»	24						6/90						24
Всего:	32						8/133						32
Социально-педагогическая направленность													
1.«Школа юного поисковика»	4						1/15						4
2.«Ты не один»	4						1/15						4
3. «Проба пера»	4						1/15						4
Всего:	12						3/45						12

Направленность образовательных программ	Почасовая недельная нагрузка						Количество групп\ человек						Общая нагрузка (кол. часов в неделю)
Туристско – краеведческая направленность													
1. «Юный краевед»	4						1/15						4
2.»Школьный музей»	4						1/7						4
Всего:	4						2/22						8
ИТОГО:	36						41/619						180

ИТОГО: 619 чел, 180 часов, 41 группа.

Дополнительные программы, реализуемые в объединениях, охватывают все возрастные категории обучающихся. Это является положительным фактом, т.к. воспитанники разного возраста имеют возможность широкого выбора занятий по интересам.

Методическая работа

Цель методической работы:

методическое сопровождение образовательного процесса, создание условий для роста и совершенствования профессиональных компетенций педагогов.

Задачи методической работы: организовать сопровождение педагогических работников в условиях профессионального стандарта, в реализации принципов и методических приемов обучения, воспитания и развития детей; формировать мотивацию на непрерывное обновление своих профессиональных знаний и приобретение новых профессиональных навыков; обеспечение обновления содержания, технологий и форматов дополнительного образования для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития округа; стимулировать творчество в профессиональной деятельности; обеспечить поддержку творческих инициатив, результативных образовательных продуктов.

Содержание методической работы учреждения: анализ и обобщение современных форм и методов образовательно-воспитательного воздействия на личность, изучение и внедрение передового опыта в практическую деятельность, организация обучения

педагогов наиболее эффективным методикам и технологиям работы с детьми, обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования.

Методическая работа направлена на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития личности.

Методическая тема на 2025 – 2026 учебный год:

«Повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников, как условие эффективности образовательной деятельности с учетом современных требований».

Задачами методического объединения педагогов дополнительного образования образовательной организации являются:

1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
2. Освоение и использование современных эффективных методических ресурсов ведения образовательной деятельности.
3. Совершенствование профессиональных знаний и приобретение новых профессиональных навыков педагогов.
4. Обобщение и распространение положительного инновационного опыта работы педагогических работников.
5. Обеспечение автоматизации стандартных процессов образования и автономии в решении творческих задач.
6. Мотивация на непрерывное обновление профессиональных и приобретение новых профессиональных компетенций педагогов.

Воспитанник как личность гуманная, духовная, свободная:	обладает научно-гуманистическим мировоззрением; -осознает ценность жизни в целом и жизнь каждой личности в отдельности; -имеет национальное самосознание, является патриотом России; -обладает культурой межличностных отношений; -уважает права и свободы личности и обладает высокой нравственностью; -обладает экологической, правовой, информационной культурой; -имеет положительную "Я -концепцию"; - обладает коммуникативной культурой; - ориентирован на собственное самосовершенствование и самореализацию интеллектуального, нравственного и творческого потенциала
Воспитанник как социальномобильный субъект:	- способен реализовывать себя в различных областях социальной жизни, является социально-компетентной личностью;

	<ul style="list-style-type: none"> - ориентирован на приобретение многофункциональных умений в условиях неопределенности социально-экономического положения в стране; - готов к гибкой переориентации в рамках профессии и вне ее; - уверен в своих возможностях, социально мобилен
--	--

Результативность деятельности педагогов

Складывается из умения:

- вывести личность обучающегося в зону «ближайшего развития»;
- рационального использования информационных технологий, современных форм и методов обучения в обеспечении функционирования целостной образовательной среды;
- использовать возможности персонализации дополнительного образования, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;
- обновления содержания, технологий и форматов дополнительного образования для удовлетворения индивидуальных запросов, и решения задач социального и технологического развития округа;
- организации эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности;
- непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретение новых профессиональных навыков, готовности к работе, в том числе, в условиях профессионального стандарта, инноваций и активизации творческого потенциала.

Формы отслеживания результатов

Наименования контроля	Формы отслеживания результатов	Срок, период
Промежуточный контроль	Зачётные занятия, концерты, выставки, соревнования внутри объединений	По окончании крупных тем, полугодия и т.д.
Текущий контроль	Наблюдение за учебной работой	В течение учебного года
Итоговый контроль	Участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня и статуса, презентация проекта и т.д., в зависимости от профиля творческого объединения	Конец учебного года

ПРЕДПОЛОГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1.Повышение социального статуса Учреждения;
- 2.Сохранность контингента обучающихся, посещающих творческие объединения ;
- 3.Увеличение количества участников и призёров конкурсов муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней;
- 4.Наличие выпускников , продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях по виду деятельности творческого объединения дополнительного образования;
- 5.Увеличение количества педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства.
6. Выработка гуманистического стиля отношений, формирование творческого педагогического коллектива, создание ситуации успеха для воспитанников и педагогов.
- 5.Совершенствование научно-методического и психологического сопровождения образовательного процесса.