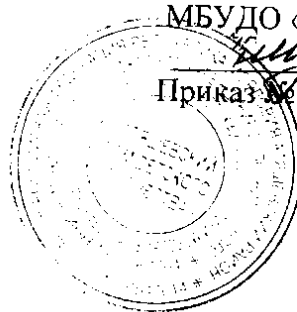


Принят  
Решением педагогического совета  
Протокол № 3 от 15.04.2025г

Утверждаю:  
Директор  
МБУДО «Атяшевский ДДТ»  
Л.А.Кумакшева  
Приказ № 4 от 15.04.2025 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах за 2024 учебный год**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**Атяшевского муниципального района**  
**Республики Мордовия**  
**«Атяшевский Дом детского творчества»**

## **Введение.**

### **Общие сведения**

Самообследование учреждения проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. 273 – ФЗ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **1 Аналитическая часть**

#### 1.Общая информация

#### **Тип образовательной организации с учетом организационно – правовой формы:**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Атяшевский Дом детского творчества»

**Дата создания** - 1954 год.

Юридический адрес: 431800, Республика Мордовия, Атяшевский район, ул. Центральная, д. 34

Фактический адрес: 431800, Республика Мордовия, Атяшевский район, ул. Ленина, д. 30 «А»

#### **Контакты**

телефон: 8(834)34 2–22–79

e-mail: dom.det.tvor.atyash@e-mordovia.ru

Сайт: <http://www.ddt-atyashevo.a2b2.ru>

Режим работы: 08.00 – 17.00

Выходной - суббота, воскресенье

Учредитель: Администрация Атяшевского муниципального района

Республика Мордовия, Атяшевский район, улица Центральная, дом 8.

телефон: 8(834)34 2 – 30 – 73

Вышестоящее ведомство: Министерство образования Республики Мордовия.

Адрес: 430000, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Коммунистическая, дом 33, кор. 2

Телефон: (8–8342) 472800, e – mail: uoat@mordovia.ru

Директор учреждения – Кумакшева Любовь Андреевна.

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Лист записи внесении Единого государственного реестра юридических лиц: выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Мордовия от 18.02.2015г.

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту

нахождения на территории РФ: Серия 13 N 001459174 выдано Федеральной налоговой службой от 29.12.2000 г.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности: Регистрационный N 1250, 13 000073 выдано Министерством образования РМ от 08.07.2008г.

Основным нормативно – правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном

законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

- Закон РФ «Об образовании».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации Приказ от 09.11. 2018 г

№ 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28 (СП 2.4. 3648 – 20).

- Заключение Отделения надзорной деятельности Ардатовского и Атяшевского муниципальных районов управления надзорной деятельности профилактической работы ГУ МЧС России по РМ о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

В учреждении реализуется образовательная программа, прошедшая государственное лицензирование, имеющая уровень образования – дополнительное образование, включающая дополнительные программы художественной, технической, естественнонаучной, туристско – краеведческой и социально – педагогической направленности.

### **Образовательная деятельность. Нормативно-правовая база.**

Основным видом деятельности Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения, является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Нормативно-правовую основу образовательной деятельности Учреждения составляют:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 27.11.2013) (с изменениями и дополнениями).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (с момента вступления в силу).

– Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам».

- Устав учреждения

- Образовательная программа Учреждения, утвержденная приказом директора.

- Программа развития Учреждения на 2020 – 2025годы.

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам учреждения. Образовательная деятельность направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных способностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, организацию их свободного времени, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку одарённых детей. В соответствии с лицензией и на основании договоров безвозмездного пользования образовательная деятельность осуществляется на базе общеобразовательных школ района по адресам:

- 1) 431806, Республика Мордовия, Атяшевский район, с.Атяшево, ул. Октябрьская, д.115;
- 2) 431823, Республика Мордовия, Атяшевский район, с.Алово, ул.Школьная, д.6;
- 3) 431825, Республика Мордовия, Атяшевский район, с.Тарасово, ул.Красная, д.75.
- 4) 431826, Республика Мордовия, Атяшевский район, с.Батушево, пер.Чапаева, д.11;
- 5) 431800, Республика Мордовия, Атяшевский район, п.Атяшево, ул.Ленина, д.32 «Б»;
- 6) 431800, Республика Мордовия, Атяшевский район, п.Атяшево, ул.Центральная, д.32;
- 7) 431800, Республика Мордовия, Атяшевский район, п.Атяшево, пер.Силантьева, д.5;
- 8) 431800, Республика Мордовия, Атяшевский район, п.Атяшево, ул.Ленина, д.30 «А»

Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам. Нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников Учреждения.

<b>Расписание занятий</b>	Утверждается директором	Изменения вносятся по мере поступления заявлений о внесении изменений по объективным причинам
	Соответствие СП 2.4. 3648 – 20	Соответствует
	Соответствие учебному плану	Соответствует
<b>Журнал учета работы учебных</b>	Журналы учета работы педагогов оформляются на	Является финансовым документом.

<b>групп</b>	каждую учебную группу, содержат все необходимые согласно требованиям сведения, инструктажи пол ОТ и ТБ. Проверяются ежемесячно.	
<b>Протоколы заседаний педагогических и методических слетов</b>	Проводятся 4 раза в год	Обязательное оформление протокола
<b>Образовательные программы творческих объединений</b>	Всего программ: Согласовываются на методсовете	Утверждены приказом директора
<b>Информационно – статические и аналитические материалы</b>	Статические сведения по основным направлениям деятельности учреждения (1 – ДО, 1 – ДОП)	
<b>Наличие контроля</b>	Формы контроля: – фронтальный контроль состояния преподавания и организации учебного процесса во всех группах; – тематический контроль; – персональный контроль; – обобщенный	Проводится в соответствии с планом внутреннего контроля.

## **Концептуальная модель учреждения**

### **Миссия учреждения**

Создание условий для раскрытия и развития таланта, организация воспитания личности каждого ребенка – основная миссия образовательного учреждения. Сегодня мало научить ребенка просто рисовать или петь, ключевым моментом должна стать созданная учреждением воспитательная система, среда, где ребенок, находясь в детско – взрослом коллективе, учится сотрудничеству, взаимопониманию, самооценке.

В образовательном пространстве Учреждения реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, которые направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, создание условий для осознанного выбора профессии, освоения определенных знаний и умений.

### **Целями деятельности Учреждения являются:**

– реализация гарантий прав и удовлетворения потребностей обучающихся и получении дополнительного образования и услуг в интересах личности, семьи и общества, государства;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине;
- формирование духовно – нравственной личности, ведущей здоровый образ жизни;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

#### **Основные задачи Учреждения:**

- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

#### **Основные направления деятельности:**

- реализация дополнительных образовательных услуг;
  - организация и проведение воспитательных мероприятий;
  - организация содержательного досуга детей и подростков.
- Основным предметом деятельности МБУДО «Атяшевский ДДТ» является реализация дополнительных общеобразовательных программ по 4 направленностям:
- художественная, техническая, естественнонаучная, социально – педагогическая.

#### **Анализ программного обеспечения**

№ п/п	Направленность образовательных программ	Количество программ	Количество учебных групп	Количество обучающихся	Количество часов	В % отношении
1	Художественная	28	26	405	108	61,3
2	Естественнонаучная	3	5	75	22	11,3
3	Социально – педагогическая	4	4	60	14	9,2
4	Техническая	3	8	120	32	18,2
	Всего	38	43	660	176	100

Надо отметить, что по – прежнему большую часть реализуемых программ составляют программы художественной направленности, мало программ естественнонаучной и технической направленностей

В ходе реализации программ педагоги используют элементы таких видов педагогических технологий как:

- игровые;
- здоровьесберегающие;
- КТД;
- проектные;
- технология исследовательского, проблемного обучения.

**Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы  
реализуемые в 2024 – 2025 учебном году**

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Год реализации	Кол – во часов	Кол – во групп	Возраст, лет	Ф.И.О педагога
<b>Художественное</b>							
1	«Батик»	3	1	576	2	9 – 14	Наумова Т.А
2	«Народная кукла»	3	3	576	2	7 – 10	Михайлина А.В.
3	«Кудесница»	1	1	144	1	7 – 13	Михайлина А.В.
4	«Радуга чудес»	1	1	144	1	11 – 15	Михайлина А.В.
5	«Волшебная кисточка»	1	1	72	1	5 – 6	Михайлина А.В.
6	«Сотвори САМ»	2	2	360	2	8 – 11	Разгарина В.А.
7	«Цветочная мастерская»	2	2	144	1	12 – 15	Разгарина В.А.
8	«Бумажный мир»	1	1	72	1	7 – 10	Разгарина В.А.
9	«Сотвори САМ»	2	1	72	1	12 – 15	Разгарина В.А.
10	«Умелые руки»	3	3	576	2	7 – 12	Червякова Г.В.
11	«Умельцы»	1	1	144	2	7 – 12	Цыганова М.И.
12	«Резьба по дереву»	1	1	144	2	10 – 14	Гвоздики С.Н.
13	«Волшебница»	1	1	144	1	7 – 11	Кошанова И.В.
14	«Ритм»	1	1	144	1	13 – 15	Бухарова И.В.
15	«Самоделкин»	1	1	144	1	8 – 11	Максимова Е.Н.
16	«Изделия из бересты»	2	2	360	2	10 – 14	Гвоздики С.Н.
17	«Рукоделки»	2	2	360	2	7 – 14	Цыганова М.И.
18	«Юные волшебники»	1	1	72	1	5 – 6	Жданкина Н.М.
19	«Хоровое пение»	1	1	144	1	7 – 16	Булыгина Л.С.
20	«Музыкальный калейдоскоп»	1	1	144	1	7 – 16	Атласова М.А.
<b>Естественнонаучное</b>							
21	«Юный химик»	1	1	144	1	14 – 15	Борискина С.Н.
22	«Юный химик»	1	1	72	1	16 – 17	Борискина С.Н.
32	«Эколог»	1	1	144	1	7 – 16	Шикаева Г.Н.
24	«Эколог – исследователь»	2	2	216	1	11 – 14	Василевская Т.Л
25	«Эколог – исследователь»	2	2	216	1	11 – 14	Василевская Т.Л
<b>Техническое</b>							
26	«Юный техник – начало»	1	1	144	1	10 – 17	Шулгин С.В.
27	«Робототехника»	1	1	144	1	11 – 17	Телин А.А.
28	«Робототехника»	1	1	144	1	11 – 17	Шулгин С.В.
29	«Робототехника»	1	1	144	5	11 – 17	Кузоваткина А.А.
30	«Аэромоделирование»	1	1	144	1	10 – 17	Телин А.А.
<b>Социально – педагогическое</b>							
31	«Ты не один»	1	1	144	1	14 – 17	Моторкина Е.А.
32	«Школа юного поисковика»	1	1	144	1	14 – 17	Федотова Л.А.
33	«Проба пера»	1	1	144	1	10 – 15	Кузнецова О.В.
34	«Лисьмаприне»	1	1	72	1	5 – 6	Толкачева Л.В.

**Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами**

Качество педагогической деятельности имеет важное значение для развития всей системы дополнительного образования. Сегодня востребован педагог, личностные и профессиональные качества которого оказались бы на уровне сложности стоящих перед обществом задач. Такие требования должно быть подкреплены соответствующими условиями, без качественной подготовки педагога, без его социальной защиты, без обеспечения его необходимыми условиями труда, без мотивации его успешности высокого качества образования не достичь.

Таким образом, одной из главных задач учреждения является обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В учреждении работает педагогический творческий коллектив, целью которого является раскрытие и реализация способностей и потребностей обучающихся, Созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Однако остается достаточный процент педагогов, которые не имеют квалификационной категории, и поэтому существует необходимость в повышении квалификации данной группы.

Постоянные	Совместители	Квалификационные категории			
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	б/к
6	16	1	11	4	8

Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность учреждения, признается наличие в нем специалистов по различным направлениям. Педагоги – совместители работают в отдаленных от учреждения школах. По всем возникающим вопросам они получали консультации и методическую помощь. Организуя работу с педагогическими кадрами в учреждении проводятся педагогические советы.

Укомплектованность кадрами по состоянию на 2024 – 2025 учебный год составила 100%. Средняя недельная нагрузка основных педагогов составляла 18 часов.

**Сведения  
о педагогических работниках муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования Атяшевского муниципального района  
Республики Мордовия «Атяшевский Дом детского творчества»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Награды, поощрения
1.	Кумакшева Любовь Андреевна	Директор	Благодарность Главы Госсобрания Республики Мордовия, 2014г Благодарность Главы Госсобрания Республики Мордовия, 2018г Почетная Грамота Министерства Просвещения Российской Федерации, 2015г Почетная грамота Республиканской общественной организации «Союз женщин Мордовии», 2025г
2.	Максимова Елена Николаевна	Методист	Благодарность Главы Атяшевского муниципального района, 2007г Грамота Министерства образования Республики Мордовия, 2012г Почетная Грамота Министерства

			Просвещения Российской Федерации,2019г, Благодарность Главы Республики Мордовия,2024 г
3.	Цыганова Марина Ивановна	Педагог д/о	Грамота Управления образования Администрации Атяшевского муниципального района,2011г. Благодарность Министерства культуры Республики Мордовия, 2012г. Грамота Министерства образования Республики Мордовия,2018г, Почетная грамота Министерства Просвещения России,2024 г
4.	Наумова Татьяна Анатольевна	Педагог д/о	Благодарность Главы Администрации Атяшевского муниципального района,2014 г Грамота Министерства образования Республики Мордовия,2021 г Благодарность Главы Администрации Атяшевского муниципального района,2021 г
5.	Кузоваткина Александра Александровна	Педагог д/о	Почетный работник общего образования
6.	Червякова Галина Валентиновна	Педагог д/о	Грамота Управления образования Администрации Атяшевского муниципального района,2011г Грамота Министерства образования Республики Мордовия,2020 г
7.	Разгарина Валентина Анатольевна	Педагог д/о	Диплом Министерства образования победителя в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности «Сердце отдаю детям» 2024

## Повышение квалификации через курсовую подготовку

№ п/п	Учреждение	Тема	Кол – во часов	Педагог
1	ГБУДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	36	Кузоваткина А.А., Михайлина А.В.
2	МГПУ им.М.Е.Евсевьева	«Цифровые технологии в образовании»	16	Максимова Е.Н., Цыганова М.И.
3	Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки	«Дополнительное образование с помощью системно – деятельностного подхода»	36	Максимова Е.Н.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов обновление и содержание дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения, активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному

### Аттестация обучающихся

Аттестация обучающихся в объединениях – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствия планируемым результатом ДОО программ. Аттестация осуществляется в конце первого полугодия (промежуточная) и в конце года итоговая аттестация).

Формы проведения аттестации педагоги выбрали для своих объединений опираясь на программы дополнительного образования: творческие работы, итоговое занятие, защита проекта, выставка и т.д.

Анализ аттестации обучающихся в 2024 – 2025 учебном году показал, что преобладает высокий уровень знаний у 610 обучающихся 92,4 %, средний 50 обучающихся 7,5 %, низкий – 0 %

### Научно – методическое сопровождение образовательного процесса

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно – правового обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы учреждения является методическая работа.

Методическая работа в учреждении состоит в удовлетворении образовательных потребностей педагогов в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников, освоение передового педагогического опыта в дополнительном образовании.

Таким образом, выстраивается следующим алгоритм:

- 1.Изучение спроса на услуги дополнительного образования детей в районе.
- 2.Совершенствование организации образовательного процесса.
- 3.Совершенствование работы по программно – методическому обеспечению.
4. Совершенствование работы по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

5. Организация и популяризация всех видов и форм творчества.
6. Поддержка и развитие материально – технической базы.
7. Анализ эффективности работы.

### **Совершенствование программно – методического материала**

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовала целенаправленная работа педагогов под руководством методиста. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей в учреждении ежегодно проводится корректировка ранее созданных программ. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Все программы, реализуемые в учреждении, являются модифицированными. Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей.

Преобладающими остаются программы с реализацией от 1 года до 3 лет. Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности учреждения как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков, обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка календарно – тематических и воспитательных планов, журналов;
- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Деятельность педагогического коллектива учреждения развивается как в рамках образовательной программы и программы развития учреждения.

**Информационное обеспечение** – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, учебно-методическая литература, которой располагает учреждение. Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе методические журналы. В учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом. Учреждение располагает множительной, мультимедийной и компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, что открывает доступ к информации, государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме. С целью информирования педагогов, обучающихся, их родителей и гостей учреждения о проблемах и состоянии учебно – воспитательного процесса в учреждении систематически обновляется сайт учреждения. На сайте учреждения размещены основные документы в соответствии с требованиями законодательства в области образования и ведения сайта образовательного учреждения.

Сайт учреждения работает по адресу: **ddtat.ru**  
Сайт обеспечивает официальное представление информации о деятельности учреждения в сети Интернет с целью расширения рынка образовательных услуг учреждения, оперативного ознакомления педагогов, работников, обучающихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения.

Основными информационно – ресурсными компонентами сайта являются:

- общая информация об учреждении, в том числе как базовом учреждении дополнительного образования в территориальном объединении

- справочные материалы об образовательных программах и порядке поступления в учреждение;
- материалы, посвященные организации образовательного процесса;
- учебно-методические материалы педагогов;
- материалы о научно – исследовательской деятельности обучающихся и их участии в конкурсах;
- материалы о персоналиях – руководителях, педагогах, работниках, выпускниках, партнерах и т.п.;
- материалы о событиях текущей жизни учреждения, о проводимых в образовательном учреждении мероприятиях, архивы новостей.

Важную часть сайта составляют новости обо всех событиях учреждения, которые обновляются еженедельно.

ВКонтакте информация о мероприятиях, конкурсах проводимых в учреждениях еженедельно размещается.

Анализ деятельности учреждения в 2024 – 2025 учебном году показал, что минувший год был плодотворным.

Таким образом:

1. Состав обучающихся в течение учебного года оставался стабильным.
2. Увеличилось число обучающихся, усвоивших учебный материал.
3. Продолжить работу по обновлению в разработке современных дополнительных общеобразовательных программ, повышать качество обучения, корректируя формы, методы, приемы работы, содержание учебного материала.
4. Активизировать работу по привлечению обучающихся старшего возраста в творческие объединения.
5. Обеспечить эффективную работу с родителями, направленную на формирование позитивного отношения к УДО, привлечение родителей к общественной оценке результатов реализации программы.
6. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности.
7. Создать условия для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов.
8. Обеспечить участие педагогов в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсов разного уровня.
9. Укрепление материально – технической базы учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Атяшевского  
муниципального района Республики Мордовия «Атяшевский Дом детского творчества»  
Показатели деятельности организации дополнительного  
образования, подлежащей самообследованию  
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	660
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	174
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	256
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	91
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	139
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	96 / 14,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	50/7,6 / %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/ 0 / %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0 / %
1.6.3	Дети-мигранты	0 / %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	15/2,7 / %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	290 / 43,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2500 / 378,8,%
1.8.1	На муниципальном уровне	2000 / 303,0%
1.8.2	На региональном уровне	460/69,7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	30/4,6 %
1.8.4	На федеральном уровне	34/ 5,7 %

1.8.5	На международном уровне	6 / 0,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференций), в общей численности учащихся, в том числе:	700/ 106,0%
1.9.1	На муниципальном уровне	592/ 89,7%
1.9.2	На региональном уровне	75/ 11,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	17/ 2,6%
1.9.4	На федеральном уровне	15 / 2,8%
1.9.5	На международном уровне	1 / 0,15%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	380 / 57,6%
1.10.1	Муниципального уровня	286/ 43,3%
1.10.2	Регионального уровня	50/ 7,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	29/4,5%
1.10.4	Федерального уровня	15/ 2,9%
1.10.5	Международного уровня	0 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	56
1.11.1	На муниципальном уровне	56
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	24
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 /91,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 /91,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 / 3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/ 50,0%
1.17.1	Высшая	4,2/%
1.17.2	Первая	45,8 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24/ 100 %
1.18.1	До 5 лет	0/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	7/29,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/29,1 /%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	24/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 4,1 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	100
1.23.2	За отчетный период	55
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24
2.2.1	Учебный класс	24
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	560 чел

Директор  
МБУДО «Атяшевский ДДТ» \_\_\_\_\_ Л.А.Кумакшева