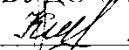


Утверждаю

Директор  
МБУДО «Атяшевский ДДТ»  
  
Л.А.Кумакшева

Утвержден на заседании педагогического совета

№ 1 от 26 августа 2024 г.

Учебный план  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
Атяшевского муниципального района Республики Мордовия  
«Атяшевский Дом детского творчества»  
на 2024 – 2025 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
Атяшевского муниципального района Республика Мордовия  
«Атяшевский Дом детского творчества»  
на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании», «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28 (СП 2.4.3648 – 20), Устава МБУДО «Атяшевский ДДТ» нормативов бюджетного финансирования, Образовательной программы, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и отражает специфику многопрофильного учреждения дополнительного образования. При составлении учебного плана соблюдаются нормы по наполняемости учебных групп, предусматриваются разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышает предельно допустимого. Учебный план в части количества учебных групп корректируется в течение учебного года в зависимости от кадровой обеспеченности.

Учебный план разработан в режиме 5 – дневной рабочей недели. Занятия с детьми проводятся на базе 10 образовательных учреждений района.

Учебный план Учреждения составлен из расчета 36 недель.

Для занятий объединений 1-го года обучения всех профилей предусматривается 4 академических часа в неделю, 2-го года обучения - 6 часов в неделю, 3-го и последующего года - 6 часов в неделю. С особо одарёнными обучающимися занимаются не менее 6 академических часов в неделю. Для детей в возрасте менее 6 лет занятия проводятся в течение 35 минут, не более 2-х академических часов в неделю. Перерыв на отдых во время занятий обязателен и равен 10 минутам.

Формы образовательного процесса: групповые занятия, индивидуальные занятия, участие в соревнованиях, конкурсах, выставках.

Формы подведения итогов реализации образовательных программ:

- мониторинг результатов обучения детей по дополнительным общеобразовательным программам;
- мониторинг участия обучающихся и педагогов в мероприятиях различного уровня.

Учебный план предлагает целесообразный, методически обоснованный объем учебной нагрузки и ее распределение по годам обучения. Занятия проводятся на основании настоящего учебного плана и расписания.

Учебный план отражает:

- образовательные направления;
- режим занятий;
- особенности образовательного процесса в учреждении.

Учебный план направлен на реализацию качественно новой личностно – ориентированной развивающей модели дополнительного образования и призван обеспечить выполнение следующих целей:

- развитие личности ребенка, его творческих способностей, интереса к занятиям;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально – ценностного отношения к себе и окружающему миру;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Учебный план отражает реализацию программ по направленностям:

### **1.Художественная направленность:**

Данная направленность включает программы:

По ИЗО, декоративно – прикладному творчеству, музыке

Дополнительные общеобразовательные программы направлены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса. Реализация программ предполагает участие в мероприятиях, конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях различного уровня.

Данная направленность представлена творческими объединениями «Батик», «Народная кукла», «Кудесница», «Радуга чудес», «Волшебная кисточка», «Умелые руки», «Умельцы», «Резьба по дереву», «Волшебница», «Самоделкины», «Бумажный мир», «Студия мастерства», «Рукоделки», «Музыкальный калейдоскоп», «Изделия из бересты», «Ритм», «Юные волшебники», «Хоровое пение», «Цветочная мастерская», «Сотвори САМ».

### **2.Естественнонаучная направленность:**

Дополнительные общеобразовательные программы данной направленности ставят целью приобщение детей к изучению, сохранению и исследованию живой природы, развитие опытнической и природоохранной деятельности детей, формирование у детей системы ценностного отношения к природе и окружающему миру.

Реализация программ предполагает проектную, исследовательскую деятельность и участие в конкурсах по данным направлениям.

Данная направленность представлена творческими объединениями «Эколог – исследователь», «Юный химик», «Эколог».

### **3.Техническая направленность:**

Представлена творческими объединениями: «Аэромоделирование», «Юный техник – начало», «Робототехника».

Цели направленности: Содействие развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся. |  
Формирование информационной культуры обучающихся средствами ИКТ.

### **4.Социально – педагогическая направленность:**

Представлена творческими объединениями: «Лисьмаприне», «Школа юного поисковика», «Ты не один», «Проба пера».

Цели направленности: Развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников. Содействие формированию информационных, коммуникативных, самоорганизационных, самообразовательных компетенций личности. Актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности.

В Учреждении реализуются 30 общеобразовательных программ.

Продолжительность обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам зависит от содержания программы и характера объединения и составляет, как правило, от 1 до 3 лет.

Возраст обучающихся, численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяются Уставом Учреждения, образовательными задачами, санитарно-гигиеническими нормами помещения и зависят от вида деятельности. Количество детей в группах определяется с учетом задач в творческом объединении объединения.

Образовательный процесс ведется на основе следующих принципов:

- в объединение могут быть приняты все дети независимо от уровня интеллекта и физического развития;
- в работе всех объединений осуществляется индивидуальный подход к ребенку;
- педагоги систематически и целенаправленно работают на развитие у детей разносторонних способностей и навыков;
- в процессе работы выявляются наиболее творчески одаренные дети.

Образовательная программа строится по годам обучения. В первый год обучения даются общие основы знаний по направлению выбранной деятельности через усвоение понятий, освоение базовых элементов. Особое значение уделяется выработке устойчивого интереса обучающихся, развитию положительного отношения к предлагаемой деятельности.

На втором году обучения происходит осмысление имеющегося опыта выбранной деятельности, развитие умений и навыков обучающихся на основе углубления теоретических и практических знаний. Обучение на втором году предполагает не только репродуктивные формы, но и достижение доступного уровня творческого применения знаний и умений.

Обучение третьего года, а также более высокой ступени и в рамках индивидуального обучения предполагает формирование творческих групп повышенного уровня освоения образовательной программы, совершенствование практических навыков, организацию исследовательской деятельности, самостоятельного переноса знаний и умений в новую ситуацию, видение новой проблемы в знакомой ситуации. Специфическими особенностями третьего и последующего годов обучения являются широкое участие детских объединений в различных соревнованиях, конференциях, смотрах.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является промежуточная аттестация и итоговая аттестация обучающихся, целью которой является выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

Учебный план Учреждения имеет необходимое кадровое, методическое, материально – техническое обеспечение дает возможность развивать личность воспитанника в контексте культуры и компетентностного подхода, удовлетворяет интересы воспитанников, их родителей и педагогов.

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Атяшевский Дом детского творчества» составлен в соответствии с целями и задачами деятельности учреждения:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и школьников от 5 до 18 лет;
- адаптация их в жизни общества;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

### **Основные направленности педагогической деятельности**

В 2024 - 2025 учебном году образовательная деятельность ведется по 4 направленностям:

**1.Техническая** - развивает техническую смекалку, конструкторские и изобретательские способности, умения запускать самостоятельно изготовленные модели и управлять ими на соревнованиях по спортивно-технической

видам спорта, предусматривает развитие грамотности в области технологий, освоения навыков работы с современными информационными технологиями.

**2. Художественная** – создание условий для осуществления дифференцированного подхода к обучению детей по их индивидуальным особенностям и интересам, для творческого самовыражения обучающихся, раскрывает и развивает творческий потенциал детей.

**3. Естественнонаучная** – ориентирована на вовлечение обучающихся и педагогов в эколого-просветительскую и природоохранную деятельность в целях развития творческого потенциала юных защитников природы и усиления гражданской активности учащихся по обеспечению экологической безопасности.

**4. Социально-педагогическая** – ориентирована на организации волонтерских и лидерских команд, проведении социальных акций, изучение методов и форм организаторской деятельности, планирование деятельности школьных детских организаций, проводят различные коллективно-творческие дела

**План - сетка  
распределения учебной нагрузки МБУДО «Атяшевский ДДТ» на 2024 - 2025 учебный год**

№ п/п	Название деятельности	Название образовательной программы	Тип программы	Срок освоения	Год обучения	Кол-во детей	Возраст детей	Количество учебных групп, кол-во обучающихся	Кол – во часов в неделю
<b>Социально - педагогическое</b>									
1		Школа юного поисковика	Модифицированная	1	1	15	14 – 17 лет	1(15)	4
2		«Лисьмаприне»	Модифицированная	1	1	15	5 – 6 лет	1(15)	2
3		«Ты не один»	Модифицированная	1	1	15	14 – 17 лет	1(15)	4
4		«Проба пера»	Модифицированная	1	1	15	10 – 15 лет	1(15)	4
								4(60)	14
<b>Художественное</b>									
1		«Батик»	Модифицированная	3	1	30	9 – 14 лет	2(30)	8
2		«Кудесница»	Модифицированная	1	1	15	7 – 13 лет	1(15)	4
3		«Радуга чудес»	Модифицированная	3	2	15	11 – 15 лет	1(15)	4
4		«Народная кукла»	Модифицированная	3	1	30	7 – 10 лет	2(30)	4
5		«Народная кукла»	Модифицированная	3	3	30	7 – 10 лет	2(30)	6
6		«Цветочная мастерская»	Модифицированная	2	2	15	12 – 15 лет	1(15)	6
7		«Волшебница»	Модифицированная	1	1	15	7 – 11 лет	1(15)	4

8		«Умелые руки»	Модифицированная	3	3	15	7 – 12 лет	1(15)	6
9		«Бумажный мир»	Модифицированная	1	1	15	7 – 10 лет	1(15)	2
10		«Сотвори САМ»	Модифицированная	2	1	15	8 – 11 лет	1(15)	4
11		«Сотвори САМ»	Модифицированная	2	2	15	8 – 11 лет	1(15)	6
12		«Самоделкин»	Модифицированная	1	1	15	8 – 11 лет	1(15)	4
13		«Рукоделки»	Модифицированная	2	2	15	7 – 14 лет	1(15)	6
14		«Умельцы»	Модифицированная	1	1	15	7 – 14 лет	2(30)	8
15		«Изделия из бересты»	Модифицированная	2	1	15	10 – 14 лет	1(15)	4
16		«Изделия из бересты»	Модифицированная	2	2	15	10 – 14 лет	1(15)	6
17		«Музыкальный калейдоскоп»	Модифицированная	1	1	15	7 – 15 лет	1(15)	4
18		«Ритм»	Модифицированная	1	1	15	13 – 15 лет	1(15)	4
19		«Резьба по дереву»	Модифицированная	1	1	30	7 – 17 лет	2(30)	8
20		«Юные волшебники»	Модифицированная	1	1	15	5 – 6 лет	1(15)	2
21		«Хоровое пение»	Модифицированная	1	1	15	7 – 16 лет	1(15)	4
								28 (417)	108



Техническое									
1		«Аэромоделирование»	Модифицированная	1	1	15	10 – 17 лет	1(15)	4
2		«Робототехника»	Модифицированная	1	1	15	11 – 17 лет	6(90)	24
3		«Юный техник – начало»	Модифицированная	1	1	15	10 – 17 лет	1(15)	4
								8 (120)	32
Естественнонаучное									
1		«Эколог – исследователь»	Модифицированная	2	2	30	11 – 14 лет	2 (30)	12
2		«Эколог»	Модифицированная	1	1	15	7 – 16 лет	1(15)	4
3		«Юный химик»	Модифицированная	1	1	15	14 – 15 лет	1(15)	4
4		«Юный химик»	Модифицированная	1	1	15	16 – 17 лет	1(15)	2
								5 (75)	22
		Итого:						<b>45(672)</b>	<b>178</b>