

Согласовано:
Заместитель Главы Администрации
по социальным вопросам – начальник
Управления образования
Администрации Атяшевского
муниципального района
_____Н.М.Бухаркина

Утверждена:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 23.08.2023 г.

_____Л.А.Кумакшева

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Атяшевского муниципального района
Республики Мордовия
«Атяшевский Дом детского творчества»
на 2023 – 2025 гг.

п.Атяшево, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы	3 - 6
2.Введение	7
3.Общие сведения о деятельности учреждения	8 – 9
4.Кадровые ресурсы	9
5. Характеристика контингента обучающихся	10 – 11
6.Результаты реализации Программы	12 – 13
7.Концептуальные основы программы развития	13 – 15
8.Актуальные проблемы	16 – 17
9.Цель и задачи программы развития	17
10.Создание условий для эффективного развития	17
11.Ожидаемые результаты развития учреждения	18
12.Заключение	19

Паспорт Программы

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Атяшевский Дом детского творчества» на 2023– 2025 годы (далее – Программа)</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Международная Конвенция по правам ребенка; – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; – Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 г. №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678 – р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, и плана ее реализации»; – Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» – «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи» 28.09.2020 г. № 28 (СП 2.4. 3648 – 20) – Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России; – Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Атяшевский Дом детского творчества», принят решением общего собрания Учреждения, протокол

	№ <u>6</u> от <u>03. 12. 2015г.</u>
Заказчик Программы	Управление образования Администрации Атяшевского муниципального района Республики Мордовия
Разработчик Программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Атяшевский Дом детского творчества», – Администрация Учреждения – Педагогический коллектив – Обучающиеся Учреждения – Социальные партнеры
Исполнитель программы	Администрация Учреждения, педагогический коллектив Учреждения
Цель Программы	Создание образовательного пространства для реализации персонифицированного образования в условиях открытой, доступной и качественной образовательной среды.
Задачи Программы	Повышение доступности дополнительного образования детей; – Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно – воспитательного процесса; – Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе Учреждения; – Повышение профессионального мастерства педагогических кадров; – Привлечение молодых специалистов; – Расширение услуг по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, оказываемых в рамках системы персонифицированного финансирования.
Разработчики Программы	Администрация Учреждения; рабочая группа, педагогический коллектив Учреждения; родительская общественность
Сроки и этапы реализации Программы	Сроки реализации программы 2023 – 2025 г.г. Программа реализуется в 3 этапа: <i>1 этап: Подготовительный: январь 2023 - январь 2024г.</i> Проведение уточняющей комплексной

	<p>диагностики, необходимой для определения направлений и задач развития, условий реализации Программы. Формирование и планирование деятельности творческих групп по разработке и реализации отдельных проектов для реализации программы.</p> <p><i>2 этап Практический: январь 2023 - август 2024г.</i></p> <p>Реализация проектов. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов.</p> <p><i>3 этап Аналитический: сентябрь – декабрь 2025г.</i></p> <p>Подведение итогов и системное осмысление результатов реализации Программы, тиражирование накопленного опыта.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательного – развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями; – развитие компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды; – обеспечение каждому ребенку «Ситуации успеха». <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация творческого потенциала; – повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями; – совершенствование педагогического опыта участия в различных мероприятиях на различных уровнях; <p>Для Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Увеличение охвата детей программами дополнительного образования с учетом системы ПФДО – повышение и соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования; – повышение конкурентоспособности Учреждения на рынке образовательных услуг; – открытость деятельности Учреждения и ее оценки педагогическим сообществом по средствам системы ПФДО; – наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями обучающихся.

	– Удовлетворенность учащихся и их родителей содержанием и условиями образовательного процесса.
Показатели результативности	<ul style="list-style-type: none"> – 100% удовлетворение потребителей на рынке дополнительных образовательных услуг района; – Повышение процента (не менее 85 %) обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п., развивающих творческий потенциал и их социализацию; – 100% актуализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом компетентностного и личностно-ориентированного подходов; – Уровень освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ не менее 90%.
Порядок и источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства. Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: местный бюджет и собственные средства Учреждения (добровольные пожертвования от физических и юридических лиц, гранты).
Информационная доступность Программы	Программа доступна для ознакомления на сайте Учреждения: ddt-atyashevo.nubex.ru
Контроль за выполнением Программы	Управление образования Администрации Атяшевского муниципального района Республики Мордовия
Итоговый	Оценка полноты и эффективности реализации Программы развития в соответствии с ожидаемыми результатами и целевыми индикаторами.

2. Введение.

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Атяшевский

Дом детского творчества» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательного учреждения разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательного учреждения. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательного учреждения, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития Учреждения призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения Учреждения для достижения цели Программы.

Программа – документ, определяющий общую стратегию позитивных изменений образовательного учреждения как целостной системы на определенный период времени, фиксирующий основные параметры нового, более совершенного качественного состояния данного учреждения, а также сроки и способы его достижения. Программа включает концепцию, цели, задачи и определяет содержание дополнительного образования Учреждения на пять лет в динамике изменений, через разработку, исследование и контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, применение современных педагогических технологий и методик дополнительного образования.

Общая характеристика муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Атяшевский Дом детского творчества» – многопрофильное учреждение дополнительного образования Атяшевского муниципального района, рп.Атяшево, образовано 20 августа 1954 года. Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Общие сведения о деятельности учреждения

Полное наименование:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Атяшевского муниципального района Республики Мордовия
«Атяшевский Дом детского творчества», сокращенное наименование:
МБУДО «Атяшевский ДДТ».

Место нахождения, юридический адрес: 431800, Республика Мордовия, Атяшевский муниципальный район, рп.Атяшево, ул.Центральная, д.34.

Место нахождения, фактический адрес: 431800, Республика Мордовия, Атяшевский муниципальный район, рп.Атяшево, ул.Ленина, д.30 «А».

Контактный телефон: 8(834342 – 22 – 79)
e-mail: dom.det.tvor.atyash@e-mordovia.ru
сайт: ddt-atyashevo.nubex.ru
Директор: Кумакшева Любовь Андреевна

Учредитель и собственник имущества: Администрация Атяшевского муниципального района

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 13ЛО1 0000134 от 24 апреля 2015года.

4.Историческая справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Атяшевского муниципального района Республика Мордовия «Атяшевский Дом детского творчества» правопреемник Атяшевского районного Дома пионеров, открыт в 1954 году, функционировал в двухэтажном деревянном здании, где организовывалась работа многих кружков.

С 1999 года Дом пионеров переименовали в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Атяшевский Дом детского творчества» в соответствии с Постановлением Главы Атяшевского района от 23.11.1998 г № 209. Учреждение располагается в здании Центра национальной культуры и ремесел. В основном творческие объединения функционируют в образовательных учреждениях района с использованием материально – технической базы школ. Развитие Учреждения определяется, прежде всего, по интересам и запросам различных категорий детей и подростков.

Порядок и прием обучающихся определен в Уставе Учреждения. Прием детей в объединения по интересам проводится на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

По договору безвозмездного пользования имуществом Учреждение занимает площади в зданиях образовательных учреждений, расположенных по адресам:

с.Атяшево, ул.Октябрьская, д.115; с. Алово, ул. Школьная, д.6; с.Батушево, пер. Чапаева, д.11; с. Большиеманадыши, ул. Молодежная, д.2; с.Тарасово, ул. Красная, д.75; п.Атяшево, ул.Центральная, 32; ул.Большевикская, д.105; п.Атяшево, пер.Силантьева, д.5, п.Атяшево, ул.Ленина, д.32 «б», п.Атяшево, ул. Ленина, д. 30 «А».

Основная цель образовательной организации – ведение образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Образовательная деятельность учреждения ведется в помещениях учреждения, на базе 8 общеобразовательных учреждений и 2 – х дошкольных учреждениях района с использованием материально-технического ресурса ОУ в соответствии с Договорами о сотрудничестве. Учебная и творческая деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам: творческое

объединение, студия, ансамбль, и др., в которых занимаются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей и с учетом санитарно-гигиенических требований. Порядок приема обучающихся определен Уставом учреждения. В творческие объединения учреждения принимаются дети и подростки, проявившие свои интеллектуальные и творческие способности, и все желающие получить дополнительное образование. Численный состав групп первого года обучения от 15 человек. Численный состав групп второго и третьего года обучения 15 человек. Специальной подготовки для приема в творческие объединения не требуется. Прием детей в творческие объединения по интересам проводится по заявлениям родителей. Образовательный процесс в учреждении осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Таким образом, функционирование и развитие учреждения определяется, прежде всего, интересами и запросами различных категорий детей и подростков. Осуществляется возможность выбора деятельности по любой из пяти направленностей. В соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» определены следующие направленности дополнительных общеобразовательных программ: техническая, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная. На протяжении многих лет приоритетным направлением в деятельности учреждения является художественное творчество. Этой деятельностью охвачено 56,6 % обучающихся, более 6,6% – социально-педагогическим, 4,5% вовлечены в туристско-краеведческую деятельность, 22,0% вовлечены в техническую направленность, 11,3% - в естественнонаучную.

Всего в учреждении обучается 675 человек в возрасте от 5 до 18 лет. Занятия в объединениях проводятся в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, разработанными педагогами дополнительного образования.

Кадровые ресурсы

Учебно-воспитательный процесс обеспечивают 26 педагогов дополнительного образования, директор, 1 – Завуч, 1 – методист. Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, педагогической культурой и дееспособностью. Педагоги позитивно и творчески настроены на работу. В случае постановки перед ними новых задач, готовы к новым подходам и изменениям стиля работы. Педагоги регулярно обучаются на курсах повышения квалификации, все прошли переподготовку.

Анализ педагогического состава по образованию:

- высшее – 23 чел. – 88,4%
- среднее – специальное – 3 чел – 11,6%
- высшая категория – 1 чел – 3,8 %
- 1 квалификационная категория – 15 – 57,8%
- без категории – 6 чел – 23,0%
- соответствие занимаемой должности – 4 – 15,3%

Характеристика контингента обучающихся

В сферу образовательной деятельности учреждения включено 45 групп, количественный состав обучающихся - 675 человек.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется по 5-ти направленностям: художественная, техническая, социально-педагогическая, естественнонаучная, туристско-краеведческая.

Аттестация обучающихся проводится 2 раза в год: промежуточная – в конце 1-го полугодия и итоговая – в конце учебного года, как завершение и подведение итогов одного из этапов обучения. Объектами мониторинга являются образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному учреждению.

Количество групп и обучающихся в них по направленностям образовательных программ.

№ п/п	Направленность программ	Кол – во программ	Кол – во программ по срокам реализации		
			1 год	2 года	3 года
1	Техническая	4	4	–	–
2	Художественная	22	17	5	–
3	Туристско – краеведческая	2	2	–	–
4	Естественнонаучная	3	3	–	–
5	Социально – педагогическая	3	3	–	–

Постоянно проводятся выставки декоративно–прикладного творчества, изобразительного искусства, конкурсы, спортивные мероприятия. Коллектив добивается значительных успехов, сделал шаг вперед.

За последние годы увеличилось число обучающихся, многие из них стали победителями муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятий. Учреждение быстро реагирует на происходящие изменения, развивая себя и пространство дополнительного образования. Анализ деятельности за предыдущие 3 года показал, что педагогическим коллективом учреждения создана образовательная система, которая способствует самореализации и самовыражению как обучающихся, так и педагогов, внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии. Программой развития учреждения на 2019-2022 гг. были определены стратегические направления: «Доступность, качество и эффективность образования», «Воспитательное пространство района», «Профессиональная компетентность педагога». Предыдущая программа развития учреждения подтвердила правильность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, эффективность наработанных средств и методов. Потребители дополнительных образовательных услуг предъявляют к качеству обучения повышенные требования, соответствующие современному развитию социума. Программа реализовала дальнейшее обобщение и систематизацию приобретенного опыта и эффективного управления качеством учебно–воспитательного процесса в перспективе. Она конкретизировала, углубила и расширила, исходя из предмета деятельности, основные документы, регулирующие образовательный процесс в учреждении. Деятельность, структура, методическое обеспечение и материально-техническое оснащение программы были нацелены на преодоление разрыва между

образовательным процессом и жизнью общества, на то, чтобы передовая культура, наука, техника и технология входили в деятельность обучающихся во всем многообразии. Образовательная практика реализовалась на основе программно-целевого проектирования с учетом методики коллективных творческих дел. Это позволило полнее учитывать социальный заказ, интересы детей, запросы родителей, устремления и возможности сотрудников, более эффективно и концентрированно использовать кадровые, материальные и финансовые ресурсы, привлекать внешние организации. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Сетевая форма взаимодействия между образовательными учреждениями осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ. Виды и способы сетевого взаимодействия

- Совместное составление планов работы. Качественное и своевременное проведение мероприятий согласно плану.
- Помощь в реализации и проведении совместных мероприятий.
- Обеспечение материально-технической базы, необходимой для подготовки и проведения мероприятий.
- Предоставление кадровых, материально-технических и (или) иных ресурсов, обеспечивающих повышение качества образования.
- Организация и осуществление образовательного процесса, обеспечивающего обучающимся возможность осваивать дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы с использованием ресурсов Сторон.
- Информационно-методическое сопровождение подготовки информационных, аналитических, отчетных материалов.
- Создание эффективного внутрисетевого взаимодействия, предоставление современного оборудования, мастерских и другого материально-технического оборудования (заключение договоров о сетевом взаимодействии, в случае необходимости), организация совместных семинаров, круглых столов, фестивалей, конкурсов, выставок как для обучающихся, так и для педагогических работников.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы учреждения по направлениям является повышение эффективности работы образовательного учреждения, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дополнительного образования.

Результаты реализации Программы:

- повышение эффективности образовательного процесса путем реализации образовательных программ, способствующих привлечению в дополнительное образование детей старшего школьного возраста;
- эффективное использования ИКТ – технологий;
- расширение спектра досуговых программ и форм работы по привлечению обучающихся и подростков к участию в социокультурных проектах и событиях;
- создание условий для повышения компетентности педагогических кадров в области воспитания и дополнительного образования детей;
- укрепление материально-технической базы учреждения; – совершенствование системы управления для инновационной деятельности учреждения.

Вывод: набор обучающихся в объединения ведется в соответствии с государственным заданием. Контингент обучающихся - стабилен.

К помещениям для занятий предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха). Режим работы учреждения построен с учетом современных требований

Материально-техническая оснащенность

Организация дополнительного образования детей также осуществляется на базе 10-ти образовательных учреждений на основе договора и тесного взаимодействия. учреждение располагает необходимой материально-технической базой, учебными, техническими и другими средствами для реализации общеразвивающих образовательных программ. Учебно - материальная база соответствует требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648 – 20).

Уровень оснащенности учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами соответствует образовательной деятельности учреждения. Ежегодно улучшается материально-техническая база учреждения.

Учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Эвакуационные пути соответствуют требованиям пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения имеются в полном объеме. В здании установлена охранная пожарная сигнализация. На оказание услуг по реагированию тревожной сигнализации заключён договор.

Организация управления деятельности учреждения Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим представительным органом самоуправления учреждения является – Совет учреждения.

Задачами Совета являются: содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных и воспитательных потребностей населения; обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Постоянно действующим органом самоуправления является Педагогический совет, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Основная задача деятельности Методического Совета: методическое обеспечение функционирования и развития учреждения, как учреждения дополнительного образования.

Концептуальные основы программы развития

В современных социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих творческий потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и молодёжью. Все это обуславливает необходимость содержательного наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования, полноценной адаптации детей в социуме.

Потребности муниципального района, удовлетворение которых возможно с использованием учреждений системы дополнительного образования детей.

- 1) Занятость и охват детей во внеурочное время дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.
- 2) Доступность дополнительных образовательных услуг.
- 3) Раскрытие творческого потенциала личности, развитие творческих способностей.
- 4) Создание условий для профессионального самоопределения – профессиональной пробы.
- 5) Позитивная социализация детей через приобщение к культурным и традиционным общественным ценностям (поликультурность, толерантность, семейные ценности, гражданско-патриотические чувства и убеждения).
- 6) Обновление содержания дополнительного образования.

Социально-педагогическая миссия учреждения – создание и развитие эффективной системы дополнительного образования и творческого гармоничного развития личности, развития юных граждан России в содружестве с семьей и государством.

Сильные стороны существующей системы работы. В сравнении с основным образованием система дополнительного образования детей потенциально обладает следующими преимуществами:

- свобода выбора программы, режима ее освоения, смены программ и организаций; - широкий набор видов деятельности (форм активности), позволяющий осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей;
 - ограниченная регламентация поведения и общения, более широкие возможности для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), для проявления инициативы, индивидуальности и творчества;
 - гибкость (мобильность) образовательных программ;
 - более тесная связь с практикой (социальной, профессиональной);
 - возможности для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности;
 - возможности межвозрастного взаимодействия и оформления возрастных переходов.
- Образовательная деятельность в рамках дополнительного образования непосредственно обеспечивает практическую деятельность обучающихся, текущую – на уровне увлечений, и будущую – профессиональную. В связи с этим, образовательная деятельность в дополнительном образовании имеет отчётливо деятельностный характер, строится вокруг проектов педагогов и обучающихся. К основным достижениям, как учреждения дополнительного образования детей можно отнести следующее:

В области образовательной деятельности:

Дополнительное образование детей, реализуемое учреждении на 100 % продолжает оставаться бюджетным, бесплатным для обучающихся, Многопрофильный характер образовательной деятельности учреждения – реальная основа обеспечения возможности широкого выбора видов деятельности для детей и родителей. Деятельность детей в образовательном учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Аттестация обучающихся, в зависимости от направления обучения, проводятся в следующих формах:- анкетирование; - тестирование; - конкурс;- соревнование; - викторина; - игра; - выставка; - защита проектов; Лучшие обучающиеся учреждения представляют учреждение в массовых мероприятиях различного уровня (муниципальный, региональный, федеральный, всероссийский, международный). В области воспитательной и социально значимой культурно-досуговой работы: Учреждение осуществляет свою деятельность круглогодично, является организатором содержательного досуга детей в каникулярное время; помимо занятий по образовательным программам, учреждением ежегодно проводится большое количество социально ориентированных мероприятий различного уровня, что является важным воспитательным ресурсом в деятельности учреждения.

Формы взаимоотношений многообразны – это совместное участие в конкурсах, фестивалях, участие в акциях, месячниках и проектах, социально - значимых мероприятиях.

Актуальные проблемы.

Наряду с положительными тенденциями, существует совокупность проблем, характерных для системы дополнительного образования Российской Федерации, которые препятствуют использованию потенциала учреждения дополнительного образования детей в полной мере. Данная ситуация отражается и на деятельности учреждения. К числу основных проблем относятся:

- разрыв между потребностью населения в качественном уровне реализуемого образования и возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими). Учреждение не в полной мере обеспечено помещениями для занятий;
- дефицит профессионально компетентных специалистов дополнительного образования детей в области технического творчества;

Концептуальные идеи развития учреждения

Основными идеями, определяющими развитие учреждения являются:

- Идея дополнительного образования детей как многоступенчатой системы, позволяющей осваивать дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы от младшего школьного уровня до среднего (полного) общего образования.
- Идея дополнительного образования детей как пространства продуктивной и социально конструктивной организации жизни детей, в котором каждый ребенок может приобрести комплекс личностных, социальных и профессиональных компетентностей, способствующих его социализации и профессиональному самоопределению.
- Идея дополнительного образования как индивидуальной образовательной траектории, позволяющей ребенку выстраивать собственную стратегию самореализации.
- Идея дополнительного образования с опережающим характером, вариативностью и предоставлением широкого спектра образовательных услуг как пространства возможностей и выбора.
- Идея сохранения специфических технологий дополнительного образования детей в интересах развития и успешной социализации детей.
- Необходимость межведомственного и внутрисетевого взаимодействия с другими учреждениями социальной сферы города.

Принципы, определяющие развитие учреждения

- **принцип самостоятельности учреждения**, согласно которому учреждение самостоятельно определяет содержание и формы своей деятельности, а государственные и

общественные органы, не вмешиваясь в творческий процесс, создают необходимые условия для деятельности;

- **принцип приоритетности прав ребенка**, согласно которому, вся деятельность образовательного учреждения направлена на создание условий, способствующих творческому росту обучающихся. Этот принцип предполагает высокоразвитое сознание членов педагогического коллектива. Этот принцип может оказать существенную помощь в вопросах сохранности контингента обучающихся, в вопросах морально-психологического климата;

- **принципы гуманистической философии**: не только гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, но и понимание того, что каждая личность уникальна, неповторима и имеет право выбирать собственные цели и принимать собственные решения;

Цель и задачи программы развития

Цель: Реализация государственной политики в области дополнительного образования в интересах детей, обеспечение функционирования и устойчивого социально-педагогического развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Атяшевский Дом детского творчества», реализующего различные типы и виды дополнительных общеобразовательных(общеразвивающих) программ, направленных на удовлетворение образовательных и социально-культурных потребностей детей и их родителей.

Задачи:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи преимущественно от 5 до 18 лет.
2. Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей.
3. Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного подхода, внедрения современных образовательных инновационных технологий.
4. Расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей.
5. Развитие системы поддержки одаренных детей.
6. Реализация мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
7. Профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров учреждения дополнительного образования детей до максимального соответствия потребностям системы образования и общества.
8. Совершенствование методического и информационного обеспечения деятельности учреждения.

9. Укрепление материально-технической базы учреждения.

10.Повышение уровня информированности о деятельности учреждения

Создание условий для эффективного управления деятельностью

Ожидаемые результаты:

- создание новой нормативной базы учреждения;
- совершенствование организационной структуры управления.

Модель управления учреждением в режиме устойчивого системного развития

Управление учреждением осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, что обеспечивает ответственность каждого в решении поставленных задач. Переход учреждения в режим развития позволит осуществить системный подход к саморазвитию, планированию, анализу, контролю и регулированию деятельности коллектива. Органом управления в являются: общее собрание, педагогический совет, попечительский совет, совет учреждения.

Экспертиза и мониторинг достижения запланированного результата

С целью успешной реализации образовательной программы в учреждении построена и постепенно отрабатывается система отслеживания состояния дел по всем основным направлениям функционирования и развития учреждения. С этой целью разработаны критерии, позволяющие судить об эффективности реализации образовательных программ. Система критериев включает в себя следующие группы:

- обученность обучающихся по направленностям, – сформированность ведущих и общеучебных умений и навыков, – уровень развития интеллектуальной, ценностно-мотивационной сфер личности обучающихся; – воспитанность обучающихся;
- формирование компетентности обучающихся;
- актуальность содержания образования для современного человека;
- изменение управления образовательным процессом;
- изменение образовательной среды;
- здоровьесберегающий потенциал учреждения в связи с использованием новых технологий, форм, методов организации образовательного процесса согласно цели Программы;
- наличие подготовленных и мотивированных педагогических кадров;
- развитие профессиональной компетентности педагогов;
- преимущество учебных планов и программ учреждения дополнительного образования и других сфер образования;

– сориентированность целей участников целостного образовательного процесса.

Ожидаемые результаты развития учреждения.

В результате реализации Программа к 2025 году учреждение предполагает:

- Инновационное содержание дополнительного образования, соответствующего современным требованиям.
- Удовлетворённость детей, родителей спектром реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
- Качественное образование - массовое образование – высокие результаты достижений обучающихся.
- Современная материально техническая база, способная обеспечить качественные и безопасные условия образовательного процесса.
- Привлекательный имидж современного учреждения.
- Профессионально ориентированная команда педагогов учреждения на выполнение показателей Дорожной карты.
- Продуктивное сотрудничество с социальными партнёрами, участвующими в самоокупаемости образовательного процесса.

Финансовый план реализации Программы.

Финансовое обеспечение осуществляется за счет средств бюджета Атяшевского муниципального района на основании бюджетной сметы, добровольных пожертвований и спонсорской помощи.

Оценка эффективности реализации Программы развития

Оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется на основе обобщения оценочных показателей по каждому направлению учебно-воспитательной деятельности. Результативность реализации измеряется уровнем знаний, умений, навыков, отражается в отчетах, выставках, конкурсах, совместной деятельности образовательных учреждений разного типа. Конечным результатом должна стать положительная динамика роста показателей учебно - воспитательного процесса, материально-технического обеспечения, повышение имиджа учреждения.

Ожидаемые результаты:

- создание условий стабильного устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающей удовлетворение индивидуальных, познавательных, духовных, физических потребностей;
- развитие личности каждого ребенка средствами выбранного им вида деятельности;
- положительная динамика результативности учебно-воспитательного процесса;

- рост уровня профессиональной квалификации педагогов;
- создание системы управления деятельности администрации по реализации Программы.

Механизм реализации Программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов:

- перечня первоочередных дел, вытекающих из системы мероприятий программы, с разграничением функций исполнителей;
- предложений по определению источников и объемов финансирования мероприятий

Программы;

- публикаций на сайте учреждения, районной газете «Вперед».

Программа развития учреждения открыта для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения разделов программы с учетом новых реальностей образовательного процесса.

Заключение.

Развитие учреждения дополнительного образования – это закономерное изменение управляющей системы, а также целей, содержания, методов, форм организации образовательного процесса, приводящее к достижению качественно новых, более высоких результатов образования и развития обучающихся. В управлении учреждением дополнительного образования не обойтись без постоянного анализа всего, что происходит, без изучения, систематизации, обобщения хода образовательного процесса и оценки достигнутых результатов.

Данная программа развития позволяет подойти к планированию будущего как к разработке целостной системы действий с четко определенными результатами.

Ее основное назначение быть средством интеграции дополнительного и общего образования. Программа развития позволяет своевременно предупреждать возможные угрозы достижения запланированного результата. Наличие программы дает возможность знать, кто, когда и какие действия будет совершать, какой конечный результат должен быть получен к определенному времени.