

Принят
Решением педагогического совета
Протокол № 3 от 09.04.2024 г.



Утверждаю
Директор
МБУДО «Атяшевский ДДТ»
Н.А.Кумакшева
Приказ № 10 от 09.04.2024 г.

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
за 2023 учебный год
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Атяшевского муниципального района
Республики Мордовия
«Атяшевский Дом детского творчества»

п.Атяшево, 2024 г.

Оглавление

1. Введение. Общие сведения
2. Аналитическая часть.
3. Образовательная деятельность. Нормативно – правовая база.
4. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения.
5. Предварительный план аттестации педагогических работников.
6. Результативность образовательной деятельности
7. Кадровая укомплектованность
8. Информационное обеспечение
9. Оценка качества материально – технической базы
10. Перспектива развития учреждения
11. Заключение.

Введение.

Общие сведения

Настоящий самоанализ проведён на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа от 14.12.2017 г. № 1218) в соответствии с показателями деятельности организации дополнительного образования, установленными приложением № 5 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является: анализ образовательной деятельности учреждения, возможность совершенствования образовательной деятельности и её нормативно-правовой базы, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Согласно порядка проведения самообследования учреждением оценивались:

- система управления организации;
- образовательная деятельность учреждения;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся; - качество кадрового, учебно-методического,
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

1 Аналитическая часть

1.Общая информация

Тип образовательной организации с учетом организационно – правовой формы:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Атяшевский Дом детского творчества»

Дата создания - 1954 год.

Юридический адрес: 431800, Республика Мордовия, Атяшевский район,
ул. Центральная, д. 34

Фактический адрес: 431800, Республика Мордовия, Атяшевский район,
ул. Ленина, д. 30 «А»

Контакты

телефон: 8(834)34 2–22–79

e-mail: dom.det.tvor.atyash@e-mordovia.ru

Сайт: <http://www.ddt-atyashevo.a2b2.ru>

Режим работы: 08.00 – 17.00

Выходной - суббота, воскресенье

Учредитель: Администрация Атяшевского муниципального района

Республика Мордовия, Атяшевский район, улица Центральная, дом 8.

телефон: 8(834)34 2 – 30 – 73

Вышестоящее ведомство: Министерство образования Республики Мордовия.

Адрес: 430000, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Коммунистическая, дом 33, кор. 2

Телефон: (8–8342) 472800, e – mail: uoat@mordovia.ru

Директор учреждения – Кумакшева Любовь Андреевна.

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основная деятельность учреждения - ведение образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – ДОП) - осуществляется по следующим направлениям:

- реализация ДОП по пяти направленностям: художественной направленности, технической направленности, социально-педагогической направленности, туристско-краеведческой направленности, естественнонаучной направленности;
- организация досуговой деятельности, проведение культурно-массовых мероприятий;
- организация методической работы, направленной на методическое сопровождение образовательного процесса, оказание помощи педагогическим кадрам

Лист записи внесении Единого государственного реестра юридических лиц: выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы N 3 по Республике Мордовия от 18.02.2015г.

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ: Серия 13 N 001459174 выдано Федеральной налоговой службой от 29.12.2000 г.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности: Регистрационный N 1250, 13 000073 выдано Министерством образования РМ от 08.07.2008г.

Основным нормативно – правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном

законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

- Закон РФ «Об образовании».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации Приказ от 09.11. 2018 г

№ 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28 (СП 2.4. 3648 – 20).

- Заключение Отделения надзорной деятельности Ардатовского и Атяшевского муниципальных районов управления надзорной деятельности профилактической работы ГУ МЧС России по РМ о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

В учреждении реализуется образовательная программа, прошедшая государственное лицензирование, имеющая уровень образования – дополнительное образование,

включающая дополнительные программы художественной, технической, естественнонаучной, туристско – краеведческой и социально – педагогической направленности.

Образовательная деятельность. Нормативно-правовая база.

Основным видом деятельности Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения, является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Нормативно-правовую основу образовательной деятельности Учреждения составляют:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 27.11.2013) (с изменениями и дополнениями).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (с момента вступления в силу).

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации 04.09.2014 № 1726-р.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Устав учреждения

- Образовательная программа Учреждения, утвержденная приказом директора.

- Программа развития Учреждения на 2020 - 2025годы.

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам учреждения. Образовательная деятельность направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных способностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, организацию их свободного времени, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку одарённых детей. В соответствии с лицензией и на основании договоров безвозмездного пользования образовательная деятельность осуществляется на базе общеобразовательных школ района

по адресам:

- 1) 431806, Республика Мордовия, Атяшевский район, с.Атяшево, ул. Октябрьская, д.115;
- 2) 431823, Республика Мордовия, Атяшевский район, с.Алово, ул.Школьная, д.6;
- 3) 431825, Республика Мордовия, Атяшевский район, с.Тарасово, ул.Красная, д.75.
- 4) 431826, Республика Мордовия, Атяшевский район, с.Батушево, пер.Чапаева, д.11;
- 5) 431800, Республика Мордовия, Атяшевский район, п.Атяшево, ул.Ленина, д.32 «Б»;
- 6) 431811, Республика Мордовия, Атяшевский район, с.Козловка, ул.Гагарина, д.25;
- 7) 431800, Республика Мордовия, Атяшевский район, п.Атяшево, ул.Центральная, д.32;
- 8) 431800, Республика Мордовия, Атяшевский район, п.Атяшево, пер.Силантьева, д.5;
- 9) 431832, Республика Мордовия, Атяшевский район, Большиеманадыши, ул.Молодежная, д.2;
- 10) 431800, Республика Мордовия, Атяшевский район, п.Атяшево, ул.Ленина, д.30 «А»

Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам. Нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников Учреждения.

В настоящее время муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Атяшевский Дом детского творчества» продолжает осуществлять системную деятельность педагогического коллектива, направленную на повышение конкурентоспособности в муниципальной системе дополнительного образования за счёт эффективного использования потенциала учреждения и обеспечения доступности качественных образовательных услуг.

С этой целью проводится работа по обеспечению не только необходимых, но и максимально комфортных, благоприятных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

В учреждение принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет, в соответствии с их интересами и способностями, по желанию детей и их родителей (законных представителей). В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», учреждение успешно реализует программу ПФДО (персонифицированное финансирование дополнительного образования). В 2023 году было заключено 180 договоров на применение СДО (сертификаты дополнительного образования).

Функционирует 45 групп по пяти направленностям ,846 обучающихся (180 обучающихся обучается по сертифицированным программам, 666 по бюджетным,182 часа). Наиболее приоритетным является художественное, техническое направление.

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся. Поэтому с целью определения результатов образовательной деятельности в учреждении разработана система контроля и оценки её качества, которая включает группы параметров:

- а) учебные (фиксирующие общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения образовательной программы);
- б) личностные (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном кружке, секции и т.д.)

Уровень освоения детьми дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации определены Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам 1-го полугодия, итоговая аттестация – по итогам 2-го полугодия. Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется руководителем творческого объединения в форме выполнения творческого задания, в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

В учреждение принята единая шкала оценки результатов усвоения общеобразовательной программы и качества овладения программным материалом:

- высокий уровень (70-100%);
- средний уровень (30-70%);
- низкий уровень (0-30%).

Итоги аттестации обучающихся на среднем уровне. Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и обученности учащихся. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития. В целом, данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала обучающихся учреждения находится на среднем уровне, что подтверждается показателями участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней;
- заслуги педагогов, учреждения отмечаются грамотами, дипломами и благодарностями муниципального, республиканского уровня;
- родители, как заказчики образовательных услуг, удовлетворены деятельностью учреждения.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являлись показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сохранение контингента обучающихся.

Результатом успешной реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в учреждении является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать уровень сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях.

Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	Утвержден распоряжением начальника Управления образования Атяшевского муниципального района от 08.12.2015 № 45	Протокол № 6 от 03.12.2015г
Лицензия	№ 3577 от 24 апреля 2015 г, серия 13Л01 № 0000134	Выдан МБУДО «Атяшевский ДДТ»
Программа развития	«Программа развития на 2022-2025 гг.», определяет основные направления функционирования и развития, также механизмы их реализации, программа включает в себя: цели и задачи, этапы реализации, ожидаемые результаты, пояснительную записку, анализ ресурсного потенциала, концептуальные идеи развития, приоритетные направления функционирования и развития, модель содержания деятельности, кадровую политику, организационно-управленческую структуру, нормативно-правовое обеспечение, финансово-хозяйственную деятельность, план реализации программы. Данная программа является организационно-управленческой методологической программой.	Утвержден на педагогическом совете, протокол № 1, от 28.08.2023г
Учебный план	Утвержден директором учреждения в соответствии с образовательными программами, ресурсным потенциалом. Включает в себя: наименование образовательных программ, сроки их реализации, возраст и количество обучающихся,	Утвержден на педагогическом совете № 1, от 28.08.2023 г

	название и вид детского объединения в рамках, которого она реализуется, Ф.И.О. педагога, количество часов в неделю, количество учебных групп занимающихся по данной программе	
Штатное расписание	Удовлетворительное.	Утвержден начальником Управления образования Администрации Атяшевского муниципального района Республики Мордовия, в соответствии со штатным расписанием и учебным планом учреждения.
Тарификационный список	Удовлетворительное. Утвержден начальником Управления образования Администрации Атяшевского муниципального района Республики Мордовия, в соответствии со штатным расписанием и учебным планом учреждения.	Утвержден начальником Управления образования Администрации Атяшевского муниципального района Республики Мордовия
Должностные инструкции работников учреждения	Удовлетворительное. Содержание должностных инструкций всех сотрудников и педагогических работников определяется нормативными федеральными и региональными требованиям с учетом специфики характера содержания деятельности учреждения и индивидуальных профессиональных качеств сотрудника	Утверждены, приказом № 1 от 23.08.2023 года
Правила внутреннего трудового распорядка	Удовлетворительное. Правила внутреннего распорядка утверждены директором в соответствии с законодательством РФ, по согласованию с профсоюзной организацией. Документ определяет порядок служебных отношений, права и обязанности работника, обязанности работодателя, правила поведения на территории и в помещениях учреждения.	Утверждены, приказом № 1 от 23.08.2023 года
Расписание занятий	Удовлетворительное. Расписание занятий соответствует учебному	Утвержден директором МБУДО

	плану, режиму работы учреждения, санитарно-гигиеническим нормам.	«Атяшевский ДДТ» 28.08.2023 г
Журналы учета работы учебных групп (объединений)	Удовлетворительное. Журналы учета работы учебных групп включают в себя: Инструкцию к ведению журнала учета работы учебной группы; календарный план учебной группы; учет посещаемости и работы учебной группы; сведения о проведении инструктажа по технике безопасности; список членов объединения (фамилия, имя; число, месяц, год рождения, класс, школа); число, месяц, год записи; когда выбыл; адрес, телефон; сведения о родителях обучающихся (имя, отчество родителей; контактный телефон); расписание индивидуальных занятий обучающихся; участие учащихся в культурно-досуговой деятельности; творческие достижения обучающихся; сведения об аттестации учащихся по итогам реализации программы	
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	Удовлетворительное	
Образовательные программы детских объединений	Удовлетворительное. Реализуются 35 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утвержденных в соответствии с федеральными требованиями по 5 направленностям	Утверждены директором учреждения от 28.08.2023 г на заседании пед.совета № 1
Планы работы учреждения	Удовлетворительное. Планы работы учреждения утверждаются ежегодно директором учреждения в соответствии с этапами реализации Программы развития и включают в себя: анализ работы за предыдущий период (в соответствии с поставленными задачами прошлого года), основные приоритетные направления на планируемый период, план-механизм реализации, план организационно-управленческих мероприятий	Утверждены директором учреждения от 28.08.2023 г на заседании пед.совета № 1
Информационно - статистические и аналитические материалы	Удовлетворительное. Данные материалы делятся на следующие группы: аналитические справки (по итогам года, по итогам проведения	

	мероприятий, по результатам изучения работы подразделения, реализации направленности или вида деятельности, по результатам проведенных исследований или опросов т.д.), отчетные статистические материалы (итоги комплектования и наполняемости учебных групп и объединений, индивидуальные и коллективные достижения обучающихся, состояния методического и дидактического обеспечения образовательной деятельности и т.д.)	
--	---	--

Результаты проверок контрольно - надзорных органов.

За отчётный период проверки контрольно - надзорными органами не проводились.

Предварительный план аттестации педагогических работников МБУДО «Атяшевский ДДТ» на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	На какую категорию аттестуется	Дата последней аттестации	Номер приказа
1.	Гвоздилов С.Н.	Педагог д/о	1	24.12.2019г	№ 1549 от 24.12.2019 г.
2.	Разгарина В.А.	Педагог д/о	1	21.02.2020г	№ 190 от 21.02.2020 г.
3.	Сорокина Л.В.	Педагог д/о	1	22.05.2019 г	№ 541 от 22.05.2019 г

Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовка, аттестация

Максимова Е.Н., методист с 25.01. – 31.01.2024 прошла курсы повышения квалификации ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по теме: Дополнительное образование детей с ОВЗ: организационные условия и содержательные аспекты, переподготовка «Менеджер образовательного учреждения» с 19.12.2023 – 07.02.2024 г

Аттестация педагогических кадров имеет определенное значение в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации. Существует необходимость в индивидуальном, качественно информационно – методическом сопровождении педагогов на этапе их подготовки к аттестации и в

межаттестационный период. С этой целью в учреждении в течение учебного года проводились индивидуальные консультации с педагогами по требованиям к оформлению соответствующей документации.

В 2023 – 2024 учебном году Цыганова М.И – педагог дополнительного образования прошла аттестацию, подтвердила 1 квалификационную категорию, Приказ Министерства образования Республики Мордовия от 13.02.2024 г № 132 – ОД.

В составе коллектива есть педагоги, отмеченные ведомственными наградами:

№ п/п	Ф.И.О педагога	Наименование награды
1	Кузоваткина А.А.	Почетный работник общего образования РФ
2	Кумакшева Л.А.	Благодарность Главы Республики Мордовия, Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
3	Максимова Е.Н.	Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия, Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
4	Цыганова М.И.	Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия, Почетная Грамота Правительства Республики Мордовия
5	Разгарина В.А.	Почетная Грамота Государственного собрания
6	Гвоздилов С.Н.	Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия
7	Михайлина А.В.	Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия

Результативность образовательной деятельности

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся. Поэтому с целью определения результатов образовательной деятельности в учреждении разработана система контроля и оценки её качества, которая включает группы параметров:

а) учебные (фиксирующие общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения образовательной программы);

б) личностные (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном кружке, секции и т.д.)

Уровень освоения детьми дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации определены Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам 1-го полугодия, итоговая аттестация – по итогам 2-го полугодия. Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется руководителем творческого объединения в форме выполнения творческого задания, в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являлись показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сохранение контингента учащихся.

Результатом успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждении является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать уровень сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях.

Художественная направленность.

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению обучающимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Художественная направленность включает следующие группы программ: художественное слово, декоративно-прикладное творчество. В данном направлении учреждение имеет достаточно прочную материально-техническую, методическую базу, высококвалифицированные кадры.

Наименование программ художественного направления

№ п/п	Название программы	Тип программы	Сроки реализации
1	«Умелые руки»	Модифицированная	3 года
2	«Народная кукла»	Модифицированная	3 года
3	«Волшебница»	Авторская	1 год
4	«Батик»	Модифицированная	1 год
5	«Сотвори САМ»	Модифицированная	2 года
6	«Резьба по дереву»	Модифицированная	1 год
7	«Умельцы»	Модифицированная	1 год
8	«Музыкальный калейдоскоп»	Модифицированная	1 год
9	«Веселые нотки»	Модифицированная	1 год
10	«Юные волшебники»	Модифицированная	1 год

11	«Радуга чудес»	Модифицированная	3 года
12	«Студия мастерства»	Модифицированная	2 года
13	«Хоровое пение»	Модифицированная	1 год
14	«Цветочная мастерская»	Модифицированная	2 года
15	«Самоделкин»	Модифицированная	1 год
16	«Бумажный мир»	Модифицированная	1 год
17	«Кудесница»	Модифицированная	1 год
18	«Обработка бересты»	Модифицированная	1 год
19	«Проба пера»	Модифицированная	1 год
20	«Изделия из бересты»	Модифицированная	1 год
21	«Ритм»	Модифицированная	1 год
22	«Рукоделки»	Модифицированная	2 года

Естественнонаучная направленность

Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по биологии, экологии, химии, способствует формированию интереса к научно- исследовательской деятельности обучающихся. Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: учебно- исследовательская деятельность.

Обучаясь по данной программе, учащиеся получают умение оценивать окружающий их мир как динамически развивающийся, учатся делать выбор между моделями явлений, в конечном счете, приобретают навык синтетического мышления и активного отношения к окружающему миру, в том числе, к получаемой информации.

Наименование программ естественнонаучного направления

№ п/п	Название программы	Тип программы	Сроки реализации
1	«Эколог – исследователь»	Модифицированная	2 года
2	«Юный химик»	Модифицированная	1 год
3	«Эколог»	Модифицированная	1 год
4	«Юный химик»	Модифицированная	1 год

Техническая направленность.

Программы технической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения обучающихся. Научно-техническая направленность включает следующие группы программ: техническое конструирование, моделирование и

макетирование (легоконструирование и моделирование, робототехника и др.), производственные технологии (радиоэлектроника, технический дизайн и др.), мультимедиа и IT-технологии (технологии киноискусства, фототехнологии, программирование и WEB- дизайн и др.), техническое творчество и инновационное предпринимательство (инновационные бизнес технологии, проектная деятельность, исследовательская деятельность).

Наименование программ технической направленности

№ п/п	Название программы	Тип программы	Сроки реализации
1	«Юный техник – начало»	Модифицированная	1 год
2	«Аэромоделирование»	Модифицированная	1 год
3	«Робототехника»	Модифицированная	1 год
4	«Робототехника»	Модифицированная	1 год
5	«Робототехника»	Модифицированная	2 года
6	«Робототехника»	Модифицированная	1 год
7	«Легоконструирование»	Модифицированная	1 год

Социально-педагогическая направленность.

Программы социально-педагогической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

Наименование программ социально – педагогической направленности

№ п/п	Название программы	Тип программы	Сроки реализации

1	«Ты не один»	Модифицированная	1 год
2	«Школа юного поисковика»	Модифицированная	1 год
3	«Лисьмаприне»	Модифицированная	1 год

медиа-информационных технологий, основы психологии, социологии, игротехники и игровое конструирование, профориентация и предпрофессиональная подготовка.

Туристско - краеведческая направленность

Программы туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

Туристско - краеведческая направленность включает следующие группы программ: краеведение, музееведение и др.

Наименование программ естественнонаучного направления

№ п/п	Название программы	Тип программы	Сроки реализации
1	«Школьный музей»	Модифицированная	1 год
2	«Юный краевед»	Модифицированная	1 год

Начало учебного года - 1 сентября. Окончание учебного года - 31 мая
Для групп первого года обучения, начало учебного года с 15 сентября (с 1 по 15 сентября- комплектование групп) Продолжительность учебного года- 36 недель.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по 23 дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008), Уставом учреждения (далее - учреждение) и другими нормативными документами. Положение регламентирует содержание и порядок проведения внутреннего контроля (далее - ВК) учреждения.

Внутренний контроль в учреждении - процесс получения и переработки информации о ходе и результатах образовательно-воспитательного процесса (далее - ОВП) с целью принятия на этой основе управленческих решений.

Основным объектом контроля является деятельность педагогов учреждения, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и

нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по учреждению и решения педагогических советов.

Задачи:

- осуществлять контроль за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов учреждения;
- анализировать причины, лежащие в основе нарушений, принимать меры по их предупреждению и устранению;
- анализировать и давать экспертную оценку эффективности деятельности педагогического коллектива;
- изучать результаты педагогической деятельности, выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса, разрабатывать на этой основе предложения по распространению педагогического опыта и устранять негативные тенденции;
- анализировать и контролировать исполнение приказов и распоряжений по учреждению;
- оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля;
- осуществлять контроль за аттестацией и повышением профессионального мастерства педагогов учреждения.

Содержание контроля:

- выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008), Устава учреждения и других нормативных документов;
- соблюдение конституционных прав граждан на образование и социальные гарантии участников образовательного процесса;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализация утверждённых дополнительных общеобразовательных программ и учебных планов, соблюдение утверждённых учебных графиков;
- ведение учебной документации: журнал учета работы творческого объединения, календарно-тематическое планирование, программно-методическое обеспечение и т.д.;
- уровень знаний умений и навыков учащихся, качество знаний;
- качество и результативность образовательного процесса;
- система промежуточной и итоговой аттестации;

- соблюдение Устава учреждения, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов учреждения;
- охрана труда и здоровья участников образовательного процесса;
- выполнение требований санитарных правил.

Методы контроля:

- анкетирование;
- тестирование;
- посещение занятий и мероприятий;
- анализ;
- мониторинг;
- изучение документации;
- беседа;
- наблюдение.

Виды ВК (по содержанию):

- тематический (глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса, одного направления деятельности в практике работы коллектива, подразделения, группы, одного педагога);
- фронтальный или комплексный (всестороннее изучение коллектива, группы или одного педагога по двум или более направлениям деятельности);
- текущий;
- итоговый.

Формы ВК:

- персональный (имеет место, как при тематическом, так и при фронтальном виде контроля);
- тематически-обобщающий (при тематическом контроле);
- предметно-обобщающий (при тематическом и фронтальном контроле - мониторинг);
- комплексно-обобщающий (при фронтальном контроле);
- обзорный (при тематическом и комплексном контроле).

Формы отчетности:

- творческие конкурсы;

- фестивали;
- выставки;
- презентации;
- открытые и итоговые занятия и др.

Организация:

1. Составление планов ВК во всех звеньях образовательной деятельности.
2. Контроль осуществляет директор учреждения или методист.
3. В качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) отдельные специалисты.
4. Основаниями для проведения контроля могут быть:
 - заявление педагогического работника на аттестацию;
 - плановый контроль;
 - проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
 - обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.
5. Персональный контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного педагога.
6. В ходе персонального контроля изучается соответствие уровня компетентности работника требованиям к его квалификации, профессионализму и результативности.
7. Результаты проверок обсуждаются на совещаниях при директоре, планерках или оформляются в виде аналитической справки.
8. По итогам контроля проводятся:
 - совещания при директоре учреждения.
 - результаты проверки учитываются при проведении аттестации педагогических работников.

Директор учреждения по результатам контроля принимает решение:

- об издании соответствующего приказа по проведению повторного контроля с привлечением определенных экспертов;
- о привлечении дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

Кадровая укомплектованность.

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий жизнедеятельности Учреждения.

На 31.12.2023г. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Специфика кадрового состава определяется высоким уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей.

Обучение по программам осуществляется педагогами, соответствующими квалификации и уровню образования. Важным условием, влияющим на учебно-воспитательный процесс любого образовательного учреждения, является кадровый потенциал.

Общее количество педагогов учреждения – 26 , из них основных педагогов дополнительного образования - 7 человек, совместителей - 17 человек, директор – 1, методист – 1.

Показатели	2023	
	Количество	% к общему количеству педагогов
Всего педагогов	26	
Основных педагогов	7	
Методист	1	
Совместители	17	
Педагоги, имеющие образование		
Среднее	-	0%
Средне – специальное	2	7,0%
Высшее педагогическое	24	93,0
Педагоги, имеющие квалификационные категории		
– Высшую	1	3,8%
– Первую	14	53,8
– Соответствие занимаемой должности	4	15,3%
– Без категории	7	26,2%
По возрасту		
До 30 лет	-	-
От 30 до 50 лет	18	69,2%
До 55 лет	2	7,6%
– Свыше 55 лет	6	23,0%

Потребность педагога в постоянном повышении профессиональной компетентности – основа его успешной работы.

Непрерывное профессиональное развитие педагогов в течение учебного года осуществлялось через прохождение курсов повышения квалификации, изучение и внедрение в практику работы передового педагогического опыта, участие в семинарах, выставках, фестивалях, конкурсах, в том числе профессиональных, работу в качестве экспертов в составе жюри, представление собственного опыта в печати и в сети Интернет.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, учебно-методическая литература, которой располагает учреждение. Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе методические журналы.

В учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Учреждение располагает множительной, мультимедийной и компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, что открывает доступ к информации, государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме.

С целью информирования педагогов, обучающихся, их родителей и гостей учреждения о проблемах и состоянии учебно-воспитательного процесса в учреждении систематически обновляется сайт учреждения. На сайте учреждения размещены основные документы в соответствии с требованиями законодательства в области образования и ведения сайта образовательного учреждения. Сайт учреждения работает по адресу: <http://ddt-atyashuvo.nubex.ru>.

Сайт обеспечивает официальное представление информации о деятельности учреждения в сети Интернет с целью расширения рынка образовательных услуг учреждения, оперативного ознакомления педагогов, работников, обучающихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения.

Основными информационно-ресурсными компонентами сайта являются:

- общая информация об учреждении, в том числе как базовом учреждении дополнительного образования;
- справочные материалы об образовательных программах и порядке поступления в учреждение;
- материалы, посвященные организации образовательного процесса;
- учебно-методические материалы педагогов;
- материалы о персоналиях – руководителях, педагогах, работниках;
- материалы о событиях текущей жизни учреждения, о проводимых в образовательном учреждении мероприятиях, архивы новостей.

Важную часть сайта составляют новости обо всех событиях учреждения, которые обновляются еженедельно. Размещены документы регионального, муниципального уровней и документы учреждения, классификатор дополнительных общеобразовательных программ, информация о кадровых ресурсах территориального объединения.

Оценка качества материально-технической базы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Атяшевский Дом детского творчества» находится в Центре культуры и ремесел, 3 этаж занимает 2 кабинета (1 административный, 1 кружковой работы).

Учебные кабинеты оснащены специализированным и другим оборудованием, необходимым для организации работы по всем направлениям деятельности. Для проведения занятий, а также для воспитательной и методической работы Учреждения используются технические средства: 21 компьютер, 1 мультимедийный проектор, цветной принтер, учреждение имеет доступ в сеть Интернет, официальный сайт, электронную почту.

В Учреждении ведётся систематическая работа по обеспечению безопасных условий учебно-воспитательного процесса: имеются инструкции по ТБ при работе с различными инструментами, освещение соответствует норме, соблюдается тепловой и воздушный режим.

В кабинетах пополняются и систематизируются учебно-методические материалы к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, имеются различные виды методической продукции, диагностические и оценочные материалы. Вывод: учреждение имеет централизованное отопление, холодное водоснабжение, соответствующее требованиям искусственное освещение, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией.

В Учреждении соблюдаются правила по охране труда и пожарной безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

Материально-техническая оснащенность Учреждения достаточна для организации образовательного процесса.

Для обеспечения безопасных условий образовательного процесса установлены: тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), дымовые извещатели, система автоматической передачи сообщений о пожаре и неисправностях систем пожарной сигнализации (ПАК Стрелец — мониторинг), камеры видеонаблюдения (с улицы).

Вывод: Существующая в учреждении внутренняя система оценки качества образования дает возможность определить эффективность обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее мотивированных и успешных, создать условия для их дальнейшего обучения и развития. В 2023 году коллектив уверенно решал задачи по повышению качества и доступности дополнительного образования, соответствующего современным требованиям и обеспечивающего динамику развития Учреждения, как

открытой образовательной системы его конкурентоспособности, привлекательности для потребителей. Административный контроль качества обучения осуществлялся согласно плану в форме административных плановых и внеплановых проверок. Таким образом, контроль за качеством обучения и эффективностью воспитательного процесса является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческих решений.

Наличие объективных результатов внешней оценки.

В 2023 году учреждение вошло в перечень образовательных организаций РМ, в отношении которых проводилась независимая оценка качества условий оказания образовательных услуг. В соответствии со статьёй 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организации (далее - НОКО) осуществляется в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об условиях организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации не реже, чем один раз в три года.

Недостатки, выявленные в ходе проверки

1.Открытость и доступность информации об организации или о федеральном учреждении медико – социальной экспертизы	
1.На информационных стендах в помещении учреждения не представлена в полном объеме информация об охране труда и СанПин, правилах дорожного движения	Обновление на информационных стендах информации: по охране труда и СанПин, правилам дорожного движения
2. На официальном сайте учреждения присутствует устаревшая неактуальная информация о деятельности учреждения	Актуализация на официальном сайте информации о деятельности учреждения
2.Комфортность условий предоставления услуг	
Получатели услуг не а полной мере удовлетворены комфортностью предоставления услуг	Урегулировать время ожидания предоставления образовательных услуг
3.Доступность услуг для инвалидов	
1.Отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов (обозначения специальных парковочных мест наземной разметкой с обозначением)	Выделение специальных стоянок для автотранспортных средств инвалидов с обозначением
4.Доброжелательность,вежливость работников организации или федерального учреждения медико – социальной экспертизы	
1.Получатели услуг не в полной мере удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников	Проведение мастер – класса для педагогических работников по развитию коммуникативных навыков и доброжелательного взаимодействия
5.Удовлетворенность условиями оказания услуг	
1.Доля получателей услуг не полной мере удовлетворены удобством графика работы	Своевременное информирование получателей через официальный сайт о

организации	графике работы организации
-------------	----------------------------

Заключение.

Проанализировав работу учреждения за 2023 - 2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

В учреждение создана система управления образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно осуществлять образовательную деятельность.

В учреждении осуществляется 96% сохранность контингента в соответствии с учебным планом.

Учебный процесс соответствует уровню требований образовательных программ. В учебном процессе используются современные технологии обучения.

Содержание и качество подготовки обучающихся учреждения соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей.

Педагогами создаются комфортные условия для лучшей адаптации детей в коллективе, создан положительный эмоциональный фон на занятиях, используются педагогические технологии (игровые, здоровьесберегающие, проектные, личностно-ориентированного обучения и др.);

Создана система повышения профессионального уровня педагогических кадров через обучение на семинарах, мастер - классах, практическую работу с педагогами;

Необходимо повысить уровень участия обучающихся в мероприятиях различного уровня;

Продолжить работу по привлечению детей в объединения учреждения.

Проведенное самообследование показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеразвивающим программам соответствует современным требованиям муниципальной услуги.

Перспективы развития учреждения:

В 2024 - 2025 учебном году планируется реализация следующих задач:

Совершенствовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения, организовать работу по совершенствованию содержания дополнительных образовательных программ;

Обеспечивать доступность образования и равных возможностей его получения.

Осуществлять поддержку и сопровождение одарённых детей;

Участвовать в конкурсах и фестивалях различного уровня, массовых мероприятиях и социально-значимых проектах;

Укреплять материально-техническую базу учреждения;

Повышать профессиональный уровень педагогических работников;

Развивать качество дополнительного образования и повышение роли всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей);

Формировать единое воспитательное и информационное пространство.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Атяшевский Дом детского творчества»

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	846
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	190
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	186
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	297
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	173
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	100 / 11,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 /%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	30/3,6 /%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/ 0 /%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0 /%

1.6.3	Дети-мигранты	0 /%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	12/1,6 /%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	280 /33,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1500 / 177,4,%
1.8.1	На муниципальном уровне	1070 / 126,4%
1.8.2	На региональном уровне	370/20,1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	25/2,9 %
1.8.4	На федеральном уровне	25/ 2,9 %
1.8.5	На международном уровне	10 / 1,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференций), в общей численности учащихся, в том числе:	700/ 82,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	600/ 70,9/%
1.9.2	На региональном уровне	65/ 7,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	20/ 2,8%
1.9.4	На федеральном уровне	12 / 1,75%
1.9.5	На международном уровне	8 / 0,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	380 / 78,1,%
1.10.1	Муниципального уровня	270/ 55,5%
1.10.2	Регионального уровня	57/ 11,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	26/5,3%

1.10.4	Федерального уровня	15/ 2,9%
1.10.5	Международного уровня	0 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	56
1.11.1	На муниципальном уровне	56
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	26
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 /92,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 /92,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 7,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 7,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/ 57,6%
1.17.1	Высшая	1/ 3,8%
1.17.2	Первая	14/ 53,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	26/ 100 %

	работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7/ 26,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	6/23,0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/23,0 /%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	26/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 3,8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	100
1.23.2	За отчетный период	55
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27
2.2.1	Учебный класс	27
2.2.2	Лаборатория	нет

2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	560 чел

Директор МБУДО «Атяшевский ДДТ» _____ Л.А.Кумакшева

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	560 чел

Директор МБУДО «Атяшевский ДДТ»



Л.А.Кумакшева