

Принято
на заседании педагогического совета
совета
Протокол № 1 от 24.08.2021 г.



Утверждаю
Директор
МБУДО «Атяшевский ДДТ»
Л.А.Кумахшева

Положение о промежуточной аттестации обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данное Положение является локальным нормативным актом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Атяшевский Дом детского творчества» (далее – Учреждение), регулирующим порядок организации педагогическими сотрудниками текущего и итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г.); Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.06.2014 г); Уставом учреждения. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности детских творческих объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения. Промежуточная аттестация – это оценка качества обученности учащихся по дополнительной общеобразовательной программе. Итоговая аттестация – это оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Целью аттестации является: отслеживание результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы, выявления уровня знаний, умений и навыков по результатам изучаемых дисциплин.

Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы детского творческого объединения.

3. ПОРЯДОК И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Контроль за освоением обучающимися образовательных программ осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в образовательных программах (по мере прохождения тем, разделов и т.д.)

Обязательный контроль проводится следующим образом:

Промежуточный контроль 1 раз в полугодие: в декабре за I полугодие и в апреле-мае за II полугодие.
Итоговый контроль проводится по итогам выполнения образовательной программы в зависимости от сроков ее реализации.

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся создаётся комиссия для каждого объединения (не менее 2 человек), в состав которой входят представители администрации, эксперты (педагоги дополнительного образования). Председателем комиссии является директор учреждения или методист. Задача аттестационной комиссии - установление соответствия оценки знаний учащегося в соответствии с образовательной программой, навыков их практического применения.

Формы промежуточной аттестации:

- выполнение контрольных срезов;
- учебно-исследовательские конференции;
- проведение викторин, творческих конкурсов;
- выполнение творческих заданий;
- открытые занятия для педагогов и родителей;
- показательные выступления спортивных и танцевальных коллективов;
- творческие и отчётные концерты;
- диагностические исследования (тестирование, анкетирование);
- зачёт;
- семинары;

Формы итоговой аттестации:

выполнение контрольных нормативов;
защита творческих проектов;
контент-анализ творческого продукта;
публикации статей в газетах и журналах;
выпуск информационно-развлекательных программ, телесюжетов, фильмов;
итоговые занятия в виде спектакля;
итоговые занятия в форме игры для дошкольного и младшего школьного возраста;
участие в олимпиадах, конференциях, выставках, конкурсах, концертах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;
анкетирование родителей;
диагностические исследования.

4.ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для определения качества обученности учащихся по образовательным программам используется уровневая оценка.

При аттестации учащихся устанавливается следующая система оценок:

«высокий уровень»;

«средний уровень»;

«низкий уровень» освоения образовательной программы.

Низкий уровень: Воспроизведение и запоминание (показывать, называть, давать определения, формулировать правила).

Средний уровень: Применение знаний в знакомой ситуации. Выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила).

Высокий уровень: Применение знаний в нестандартной ситуации. Творческое применение полученных знаний на практике в не знакомой ситуации (анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал). На итоговой аттестации учитываются достижения учащихся в течение реализации образовательной программы.

Результатом аттестации являются уровни обученности учащихся, которые фиксируются в «Протоколе аттестации учащихся» и заносятся в журнал учета работы объединения.

ПРОТОКОЛ

аттестации учащихся _____ учебного года

Объединение _____ Руководитель объединения _____ Группа № ____

Дата проведения _____

Члены аттестационной комиссии: _____

Формы аттестации _____

Результаты итоговой аттестации учащихся

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Итоговый результат
1.					
2.					

Закончили обучение (по результатам итоговой аттестации) по _____ программе _____ учащихся.

Руководитель объединения _____ Председатель: _____ Члены
аттестационной комиссии: _____